



风景这边“读”好

——长春汽开区中小学2026读书活动风采巡礼

最是书香能致远。在长春汽车经济技术开发区这片浸润着红旗精神与工业文明的沃土上，一场以阅读为纽带、以育人为初心的书香行动，已持续深耕二十载。2026年，恰逢“十五五”开局之年、汽开区中小学开展读书活动二十周年，又逢首个全民阅读活动周与第31个世界读书日，全区以一场盛大的中小学读书活动风采巡礼，将二十年积淀与新时代创新融合，充分展现“风景这边‘读’好”风貌。

凝望 书香盈车城，风华正当时

春风拂面，书香满城。2026年4月20日，汽开区教育局与吉林省全民阅读协会联合主办的“汽开区中小学2026‘风景这边读好’读书活动风采巡礼”盛大启幕。这是汽开区中小学读书行动里程碑式盛会，也是“十五五”开局之年区域教育高质量发展的生动亮相。全区19所中小学协同联动、各展所长，以阅读为笔、以书香为墨，在车城大

地上绘就一幅幅振铸魂、启智润心的壮美长卷。凝望此刻，汽开区处处书香涌动，生机盎然。从琅琅诵读到精彩讲书，从课本戏剧到诗词竞演，从班级图书角到家庭小书房，阅读不再是单一的课堂行为，而是融入校园、家庭、社会的生活方式，成为滋养青少年心灵、涵养区域文明的精神源泉。

(一)第四小学：诵吟华夏雅韵，品读千古书香

汽开区第四小学作为省内唯一入选“典耀中华”第四届“人教杯”全国诵读活动的小学，是区域经典诵读的标杆示范校。谷雨时节，该校以“诵吟华夏雅韵，品读千古书香”为主题，举办校园读书节暨第四届诗词大会。孩子们身着汉服盛装出场，深情演绎《游子吟》《满江红》《水调歌头》等千古名篇，在抑扬顿挫间触摸文脉，在沉浸式诵读中涵养品格。

诗词大会设置“小试牛刀”“各显神通”“诗趣闯关”“巅峰对决”等五大环节，涵盖必答、抢答、团队协作等形式，环环相扣、节奏紧凑。各年级选手同台竞技，既有个人风采的绽放，更有团队协作的协作，孩子们将日积月累的诗词底蕴化作赛场风采，无论是个人交锋还是团队对阵，也不论五六年级的大孩子还是一二年级的“小不点儿”，都决不放过每一个得分机会，不辱使命、奋勇争先。

(二)第一小学：暮诵传经典，书香润心田

第一小学作为一汽建厂后开办的第一所学校，历史厚重、文脉绵长，以“幸福教育”为理念，打造独具特色的“暮诵”阅读品牌，让每日诵读成为校园最美的风景线。

长沈路学校小学部是全区“阅读+戏剧”育人模式的示范窗口，本次巡礼中，以一场主题为“执卷承千古，书香耀少年”的世界读书日主题活动交上一份精彩答卷。整场活动实现全学段、全员化戏剧阅读实践：一年级：书中人物走秀，孩子们扮相亮

(三)长沈路学校：书香浸润校园，阅读陪伴成长

长沈路学校中学部深耕书香校园建设，积极开展活动，让阅读成为伴随学生成长的习惯，让书香浸润校园。他们以“‘读书推荐官’第三季——班级讲书团活动”迎接巡礼。七、八年级各班级分别组建2-5人的讲书团，成员们精心准备、分工协作、默契配合，围绕《西游记》《朝花夕拾》《经典常谈》《昆虫记》，以真挚的情感、生动的语言展开深度讲解，展示书中精华、畅谈阅读感悟，剖析人物形象，分享体会心得，共赴一场书香盛宴。

二年级：绘本剧《卖泥塘》以美化、改变泥塘生态环境过程中心态的转变，传递向善向美初心；三年级：以“黄鹤楼雅集”形式，跨时空与李白、孟浩然等先贤进行诗词对话，意蕴悠长；四年级：配音秀，孩子们用自己的理解，以生动、贴切的声音演绎、创造人物形象，无论是机智勇敢的二小，还是穷凶极恶的日本军官，每个人物都活灵活现，展现孩子们的艺术灵性、天分；五年级：《苏轼的一生》舞台剧，以苏轼一生主要行迹串联起词作，再现文人风骨与家国情怀，“小苏轼”从扮相到激情诵读可圈可点；六年级：读书沙龙，孩子们碰撞思想、共悟哲理，阅读润心，书香铸魂，读书成果可感可触。

(四)实验小学：经典永流传，吟诵展风华

实验小学是汽开区经典诵读龙头标杆校，多年深耕诗词吟诵、国学诵读读讲书，师生作品在国家、省、市级赛事中屡获大奖，是区域阅读美育的金字招牌。巡礼期间，学校以古韵国风吟诵为核心载体，构建晨吟、暮诵、年级展演、师生共读的完整常态化体

系。展演现场，学子们将唐诗宋词意境、传统音律、古典礼仪舞蹈融为一体，声韵婉转，情真意切。一字一句承文脉，一吟一诵润童心，在平仄韵律中传承千年文化根脉，在深情演绎中厚植少年文化自信，全方位彰显汽开区阅读育人的高质量成色。

(五)第七小学：践行全民阅读，争做读书少年

“讲书”是第七小学最具辨识度的阅读品牌。巡礼现场，“践行全民阅读，争做读书少年——汽开区第七小学校园优秀讲书人分享会”精彩纷呈。孩子们精神饱满、自信登台，绘声绘色讲述《城南旧事》《钢铁是怎样炼成的》《朝花夕拾》《假如给我三天光明》等经典著作。

这些学校无疑是巡礼中的代表、缩影。全区各校传承经典诵读、图书漂流、亲子共读等优良传统，深耕“一校一品、一班一特”，推动阅读与思政、美育、科技、戏剧、家风建设深度融合，让书



汽开区第一小学



长沈路学校小学部



汽开区实验小学活动



汽开区第七小学分享会



汽开区第四小学读书活动



汽开区第四小学书香活动

回望 廿载书香路，匠心育桃李

回望二十载耕耘，书香如潮，岁月如歌。汽开区教育局始终把青少年读书行动作为深化教育改革、培育时代新人的战略工程，久久为功、持续深耕，走出一

条独具车城特色的读书育人之路。尤其是2023年以来，全区读书行动更是层层递进、步步生辉，成为区域读书行动的标志典范。

(一)勤耕不辍：云端读书漂流，演绎坚持坚守

自2006年起，汽开区教育局持续开展丰富多彩、形式多样的中小学生学习活动，如火如荼，蔚然成风，形成教育特色和教育亮点。即使在特殊情况下，也未曾中辍，演绎着坚持坚守的动人篇章。

2022年，第27个世界读书日，汽开区教育局决定开展以“让读书的力量在云端飘动起来”为主题的“云端读书漂

流”活动，宣传主题为“让这个春天书香别样浓”，通过好书推荐、读书快闪、读书交友等形式的“漂流”，激励师生坚持阅读，掀起全体师生读书热潮，用云端读书活动的有益尝试，确保“书香依旧浓”，使师生们的工作、学习、生活状态实现卓有成效的改变，也形成了坚持开展阅读活动的精神底色。

(二)培根铸魂：系统谋划推进，筑牢育人根基

汽开区现有中小学校19所、在校学生近3万人。汽开区教育局坚持系统谋划、全域推进、长效赋能，构建“学校主阵、家庭参与、社会支持”的读书育人体系，把阅读从“课外活动”提升为“育人刚需”。2023年是汽开区中小学读书行动的升级之年。4月23日世界读书日，“吉林省暨长春市青少年学生读书行动推进会议”在一汽红旗会堂隆重召开，由汽开

区教育局独家承办。这是全省读书行动盛会，省、市、区各级领导出席，汽开经验全省瞩目。从2022年“让读书的力量在云端飘动起来”，到2023年“爱读书、读好书、善读书”，再到2024—2025年“让青少年学生精神世界更美好”，直至2026年二十周年巡礼，汽开读书主题一脉相承、与时俱进，始终紧扣时代脉搏、坚守育人初心，为中小学生学习成长筑牢精神根基。

(三)全域浸润：书香弥漫校园，特色擦亮品牌

校园是读书行动的主阵地。2023年以来，全区以“书香校园”创建为核心，改造图书馆、阅览室、班级图书角，打造书简墙、图书超市、读书长廊、校园书吧等特色空间。

各学校将中华优秀传统文化、红色文化、红旗精神融入内容，让学生在诵读中坚定文化自信、厚植爱国情怀。实验小学《少年中国说》《红旗颂》成为品牌节目；第十二小学打造“经典诵读书简墙”，实现全员背诵必背古诗文；第四小学创编《和美赋》、演绎国学剧目；第九中学、第六中学开展诗词大会、飞花令、经典品

读会。“一校一品”绽放，特色竞相出彩。汽开区坚持“一校一品、一班一特”，鼓励学校结合办学特色打造阅读品牌，形成“百花齐放”的阅读生态：第十三小学：六届读书节，精雅书香校园；第二实验小学：春润博雅，书韵校园；红旗赫行实验学校：红色阅读+红旗精神，书香伴初心；第九中学：最美四“阅”天，书香润流年；东师西湖实验学校：沉浸式阅读全国示范窗口。从书香班级、书香社团到书香校园，阅读已成为汽开师生最自然的生活方式、最鲜明的成长底色。

(四)家校协同：成就最美家风，共建温暖港湾

家庭是人生第一所学校，家长是孩子第一任老师。汽开区教育局以“书香家庭”创建为抓手，以亲子共读为纽带，让书香从校园蔓延至家庭，让阅读成为最美家风。亲子共读，点亮温馨时光。汽开区教育局连续多年下发亲子共读倡议，倡导家长“放下手机、每天陪读30分钟”，打造“围炉读书会”

“睡衣读书会”“消暑读书会”等特色场景。2025年，汽开区教育局专门设置“让读书创建家风——亲子共读 这么近 这么美”板块，鼓励家庭小书架上新、阅读分享、经验交流，一大批“书香家庭”脱颖而出，阅读成为增进亲情、涵养家风的重要载体。家校社联动，拓宽阅读边界。汽开

区教育局创新构建家校社协同阅读机制，组织学生与家长走进博物馆、科技馆、图书馆、长光卫星基地，开展“馆·学”融合读书行动，把阅读与实践、科技、文化深度融合。截至2025年底，全区获评省、市、区级“书香家庭”超1000户，书香家风成为车城家庭文明新风尚。

(五)创新赋能：打破传统模式，阅读开启新程

守正创新是汽开读书行动的活力源泉。全区打破传统阅读模式，推动阅读与思政、美育、科技、戏剧、社会实践深度融合，让阅读更有趣、更鲜活、更有力量。戏剧展演：让经典“活”在舞台。2025年世界读书日，汽开区教育局重磅推出“跟着书本读懂中国”校园戏剧展演，全区中小学全覆盖，分集团举办热身赛，国庆期间优秀剧目公演，打造读书育人4.0版样板。活动鼓励原创、自制道具、

简约舞台，将经典名著、红色故事、家国情怀搬上舞台，实现“读中思、演中学、行中悟”，推出20余部优秀剧目，成为全省校园读书创新典范。科技阅读：以书为梯，探索星辰大海。依托汽车产业与科技资源，全区开展“学科学、爱科学、用科学”主题阅读。在省市推进会上，汽开学子百米长卷“希望”篇章以科技阅读为核心，展现探索宇宙星辰的少年志向，让读书行动兼具人

文温度与科技高度。2023年以来，邀请吉林省青少年作家协会进校园，在第四小学成立驻校工作室，开展阅读写作指导、文学交流，同步成立戏剧社，实现“读、写、演”一体育人。同时打造“红旗讲书苑”“领读者”“青年大讲堂”等品牌，组建校长、教师、学生读书共同体，让学生走进场馆、工厂、社区，讲好中国故事、红旗故事、汽开故事，形成“阅读—践行—传播”的闭环育人。

(六)书香致远：育人硕果盈枝，芬芳溢满车城

展示与表彰大会，以典型带动全域热情，让阅读成为汽开教育最亮眼的底色。多深入细致工作，汽开区读书行动成效显著、硕果盈枝：学生素养全面提升：阅读、写作、思辨、表达能力显著增强，人文底蕴、科学精神、家国情怀不断厚植，大批学子在国家、省、市赛事中获奖；教师专业持续成长：读书团队壮大，指导能力提升，阅读成为教师专业发展

重要路径；家校社共育深度融合：“书香家庭”遍地开花，协同育人格局更加完善；区域品牌全面擦亮：教育部优秀案例、承办省级盛会、形成可复制可推广的汽开模式；如今的汽开区，“校园有书香、家庭有书韵、社会有书气”，阅读已成为车城青少年最时尚的生活方式、最靓丽的青春底色。

展望 万里书香路，筑梦向未来

回望二十载，书香满径、硕果盈枝；凝望今朝，巡礼绽放、风华正茂；展望未来，初心如磐、逐梦前行。风景这边“读”好，2026年，《全民阅读促进条例》正式实施，恰逢汽开区中小学读书活动深耕二十载。二十载载歌不辍，二十载书香润心。汽开区教育系统将以《条例》为引领、以活动为载体，持续

厚植阅读沃土、深耕育人初心，融合红旗精神、传统文化与时代内涵，全域打造书香校园、涵养优良家风、厚植文明新风。汽开区教育系统感恩：愿全区青少年以书为伴，以读修身，在墨香中涵养品格、开阔眼界、汲取力量；愿师者与书卷同行，以阅读赋能成长，手持书卷，从容引路；愿家校社同心聚力，让读书成为汽开

最持久的风尚、最温暖的底色，以书香育人之力，为车城教育高质量发展蓄力赋能，让万卷书香照亮少年逐梦征途，持续铸就“让青少年未来精神世界更美好”的育人工程，为培育有能力、有担当的时代新人，贡献更加磅礴的教育力量！
城市晚报全媒体记者 沈雪峰
本版图片学校供图