

第十一批全国岗位学雷锋标兵、第三批吉林省岗位学雷锋标兵徐旭:

“在未来志愿服务的道路上,我会继续努力!”

今年3月5日是第63个学雷锋纪念日。日前,中宣部命名第十一批全国岗位学雷锋标兵,他们以英雄的壮举、平凡的感动、执着的坚守,将“为人民服务”的初心和誓言化作奋进新时代的生动实践,让雷锋精神在中华大地上绽放出更加璀璨的光芒。其中长春中医药大学管理学院教师徐旭获评第十一批全国岗位学雷锋标兵,也获评第三批吉林省岗位学雷锋标兵。徐旭坚守教师岗位29年,带领学生做公益13载有余,个人志愿服务2万余小时,为孤残儿童捐款累计超过50万元,带动1万余名大学生志愿者助残帮困。



徐旭教心智障碍孩子唱歌



徐旭在志愿服务中 本组图片 受访者供图

帮扶心智障碍者社会融合与创业就业

3月5日,城市晚报全媒体记者联系到徐旭时,她正在为3月6日的志愿服务活动做准备,这样忙碌而充实的生活已经是她的日常。“3月6日是我们咖啡集训营开营第一天,要对3名心智障碍者进行职业培训,由专业老师教孩子们做咖啡的基础知识,促进孩子们创业就业能力。这类课现在是每周两节。”徐旭说。

看似一个简单的活动,但整体实施组织起来徐旭都会非常用心。“咖啡培训涉及到很多,首先你得会使用咖啡机,还有你还会基本的计算能力,这些对普通人看似很容易,但对心智障碍者也是一个不小的挑战。”徐旭说,所以她们在群里发起报名后,也会进行简单的面试考核,筛选结束后就要进行系统化的培训了。培训一般是两个月,期间还要进行期中考试,没问题后就推荐孩子留在咖啡馆就业。

2016年,徐旭就创办小爱助

残公益项目和大学生“致远”实践团,带动学生一起做公益。2018年,徐旭创办了喜爱加心智障碍者关爱中心,更加专注帮扶孤独症等心智障碍者社会融合与创业就业。如今,徐旭平均每周组织公益活动15场,对心智障碍者家庭完全免费开放,每年受益者超过5000人次,用实际行动践行了新时代雷锋精神。

心智障碍者关爱中心模式越来越成熟

在徐旭的坚持努力下,如今喜爱加心智障碍者关爱中心的模式越来越成熟。“我们关爱中心模式现在主要有三大板块,一是公益活动,二是职业培训,三是创业就业。”徐旭说。

“公益活动就是每周定期组织心智障碍者参加社会活动,比如教孩子们唱歌、绘画,参加爱心集市,同时也鼓励孩子们去主动参加志愿服务,让孩子们更好地适应社会,融入社会。职业培训就比如让孩子学习做咖啡,我们还有蒸饺

店,培训孩子们做蒸饺、做馄饨等。”徐旭说,最后就是创业就业,孩子们培训合格后,既可以留在她们自己的店就业,或推荐别的店就业,也可以根据情况出去创业。

“这个模式我们也是经过这些年的探索形成的,之前也遇到过很多困难挫折,还好最终坚持了下来。”徐旭说,在相关部门的支持下,中心现在有自己的咖啡店、蒸饺店,之前为了让孩子们尽快就业,她们就安排孩子直接上岗了。后来在实践中出现很多问题,比如孩子去卫生间不冲水,对顾客服务不热情等,影响顾客体验。就这样她们通过反思又增加了职业培训板块,所有的方法都是为了孤独症等心智障碍者家庭融入社会。

目前,喜爱加心智障碍者关爱中心活动群里大约共有800个家庭,帮助这些家庭的孩子勇敢走出来,让孩子们更阳光,更自信。同时已帮助60多个家庭的孩子进行职业培训,最终实现就业为家庭带来收入。

陈兆军一家就是喜爱加心智

障碍者关爱中心的受益者。陈兆军说,他家孩子最开始情绪很不稳定,别说干活了,后来经过一系列的锻炼,加上喜爱加志愿组织进行的一系列社交活动,孩子每天都在点点滴滴地进步。现在孩子也能在饺子馆干活帮忙,能够自立自强,用勤劳的双手去创造价值,他真是太开心了!

在志愿服务中能感觉到开心和成长

除了长春的家庭,徐旭通过线上线下交流会的方式,为北京、广州、哈尔滨、大连等城市的家长组织提供支持。

徐旭也先后荣获中国助残新闻人物、吉林好人、长春中医药大学最美教师等荣誉称号,获得中国青年志愿服务公益创业赛国赛金奖。

做公益不难,难的是坚持!在谈及是什么让自己坚持这么多年时?徐旭说,她真心喜欢这个公益事业,她能在志愿服务中感觉到开心和成长!

“比如说有的心智障碍的孩子你在第一次志愿服务时,他是不接受你的,然后通过你第二次、第三次乃至多次的真心,他就会慢慢接受你、信任你并爱着你!”徐旭说,都说孩子的眼睛是世界上最美丽的风景,她想说她见过这种最美丽风景,那种人和人之间的最真诚的交流,被认可,被接受,对她来说,这种开心的感受是其他事情不能替代的。

这个学雷锋标兵代表所有志愿者的荣誉

如今获得第十一批全国岗位学雷锋标兵,徐旭很开心也很激动,而她深知荣誉并不是自己的!“能得到这种国家级的荣誉,代表着我所做的事情被认可,肯定是非常开心。然后我觉得这个荣誉并不是对我个人的表扬,而是对我们团队所有志愿者的奖励。”徐旭说。

“我这个事儿能做成,首先我感觉我是在长春这样的一片土地,长春市是最有人情味儿的城市,在这个城市有公益基础,所以我们在号召志愿者的时候才特别顺利。而我只是万千志愿者当中的一位,我背后有长春中医药大学的持续支持,让我在招募和培养志愿者方面有了基本保障,在此基础上,更好地带动了其他高校的志愿者团队,有社会上很多爱心的商家,还有很多就是不愿意透露姓名的人,包括还有我这么多年毕业的学生,我只不过是代表大家去得到这个雷锋标兵了!”徐旭说。

得到全国学雷锋标兵荣誉称号,徐旭也发了朋友圈留作纪念。“感谢学校和学院的大力支持!感谢同事们的鼓励和帮助!感谢志愿者们并肩作战!感谢心智障碍者家庭的信任!今年我51岁了,又是新的起点,在未来志愿服务的道路上,我会继续努力!”

城市晚报全媒体记者 吕闯

“她可以,我亦然”

——她接力敦煌学研究 守护世界艺术宝库

新华社兰州3月8日电(记者任延昕 张玉洁)妇女节前夕,来自中国的女学者祁晓庆在英国牛津大学潜心研习罗马艺术,查阅犍陀罗艺术文献,深造粟特语和波斯语。作为“樊锦诗·敦煌女性杰出工作者培养计划”的首批入选学者,这位敦煌研究院的研究馆员在牛津大学开展为期12个月的访问学者工作。

这一旨在扩大敦煌文化全球影响力、为女性学者提供海外深造机会的人才培养计划,得名于“敦煌的女儿”——敦煌研究院名誉院长樊锦诗。1963年,她从北大毕业后,扎根大漠半个多世纪,有力推动了敦煌文物事业的发展。很多年轻人以她为榜样,加入守护这一世界艺术宝库的队伍。

敦煌是多元文明荟萃之地,古代中国、印度、希腊、波斯等国家和地区的思想、艺术、文化在这里交汇融合。

祁晓庆于2011年进入敦煌研

究院工作。从系统梳理敦煌壁画中体现东西方文明交流的元素,到逐步推出系列学术成果,她花了十多年的时间。

“敦煌文化的多姿多彩,让我窥见古代世界更为广阔的文化交流图景。这正是它吸引我的地方。”祁晓庆说,每当在研究中发现不同文明之间交流互鉴的新证据,她内心就会涌起难以抑制的激动。

祁晓庆说,研究不同文明的交汇融合并非易事,除了面临语言障碍,还需要熟悉多地区考古发现与相关文献。此次访学,她把研究重点放在了犍陀罗艺术及其传播上,计划系统考察犍陀罗艺术对中国早期佛教艺术的影响。

自1944年敦煌研究院的前身国立敦煌艺术研究所成立起,一代又一代女性就参与到莫高窟的保护中,并做出独特的贡献。两年前,在“樊锦诗·敦煌女性杰出工作者培养计划”的启动仪式上,樊锦诗说,女性工作者在莫高窟保护工

作中发挥了很大的作用,希望新一代莫高窟人自觉肩负起新的文化使命,勇做新时代中华优秀传统文化的继承者、传播者、创新者,让莫高精神代代相传。

如今,“她可以,我亦然”的薪火已在新一代年轻学者中点燃。在樊锦诗等前辈“择一事,终一生”精神的感召下,当代研究者带着新视野、新方法、新工具,为敦煌学填补空白,拓展领域,续写新篇。

“95后”方璐在敦煌研究院文献研究所工作将近两年,她所从事的西夏文献研究是敦煌学研究的重点之一。

方璐清晰地记得,在敦煌研究院的文物库房,第一次“触摸”西夏文的瞬间。她戴着口罩和手套,小心翼翼地用指尖轻触文献,纸张的轻薄与历史的厚重在那一刻交织,“太激动了”。

在方璐眼中,西夏研究方兴未艾。“西夏学是‘冷门绝学’,过去重在释读,现在更加注重学科交叉,



祁晓庆(右二)参加牛津大学中国中心举办的工作坊。新华社发

更加聚焦民族交往、文明互鉴等课题,学术视野变宽广了,有很多学术空白点需要填补。”她说。

“有人说,未必要把一件事干到底。但在我看来,像樊院长这样甘于坐冷板凳,把一项工作干成一项事业,是很伟大的。我也正在尝试坚持下去。在前人的基础上,结合不同学科的视角与技术方法,让研究再往前一步、往深一步。”方璐说。

樊锦诗等前辈“守一不移”的

精神,也被赋予了新的时代内涵。祁晓庆说,做学术研究没有“守一”的精神是无法深入的,没有“不移”的定力也无法长久持续。但这不是固守、保守,而是以始终开放包容的心态去做研究,始终坚持推陈出新、向前发展。

“敦煌学的最大魅力就在于,这是一条可以不断前进、但永远无法触及天花板的新奇探索之路,就像每个人都拥有未来的无限可能一样。”祁晓庆说。