

从百年老街到文旅新地标,29家特色品牌入驻,潮流文化活动持续上演……

长春新民大街“焕颜”开街进入倒计时

新民大街是长春市的城市主干道之一,也是我省首条中国历史文化名街,承载着长春独特的历史记忆。今年年初,新民大街历史文化街区保护提升活化利用工程启动以来,一直备受社会各界关注。

6月20日,城市晚报全媒体记者在施工现场看到,伴随着轰隆隆的机械声,数百名工人正忙碌地穿梭于老街上,改造工程进入到冲刺阶段。经过提质改造的老街,外部更加古朴典雅,内部环境也变得更加清爽舒适,在保留古风古韵的同时,焕发了新的生机与活力,为即将到来的暑期客流做好了充足的准备。

“蝶变”进行时>>

升级后的老街“颜值”与“实力”并存

运料车、挖掘机、铲车在街旁不断往来,加速基础设施的收尾,工人们正在安装树池网盖……夏日的新民大街一片忙碌。随着开街在即,这条承载岁月故事的老街正向着升级加紧冲刺。

记者现场看到,本次改造拆除了围墙,达到了拆围透绿、疏枝透景的效果,沿街打造了13个口袋公园,公园内增加了便民服务设施,让市民游客近距离地去感受历史文化浓厚的气息。人行步道拓宽是新民大街改造提升工程内容之一,原本狭

窄、老旧的人行道摇身变成了充满生机的慢行系统。拓宽后的人行步道不仅宽敞舒适,施工人员在缝隙处填充草籽,绿草萌发,行走其间,便能感受到扑面而来的勃勃生机。

同时,施工团队将具备条件的水、电、气、热等检查并迁改至路外,彻底解决了路面凹凸不平的隐患,让市民出行更加安全无忧。此外,交通信号灯、路灯、监控等设施也整合到多功能杆上,简洁美观的同时,大大提高了设施的综合利用效率。

7月5日开街>>

长春历史文化博物馆主场将举行揭幕仪式

由长春日报社旧址改建的长春历史文化博物馆外部施工已收尾,正在进行内部装修及布展工作。

“7月5日开街当日,长春历史文化博物馆主场会举行揭幕仪式,拟邀请设计人员、市民游客和文化名人、网络达人共同参与。”长春市文广旅局宣传处负责人吴巍说,之后还将依次在新民大街南口的艺术装置、青年文化社群中心、宋洋美术馆等重点点位举办

不同形式的揭幕仪式。

届时,还将沿街推出阿那亚东北首秀、年代巡游秀、特色文化主题花车、市民COS秀四大板块巡游活动。“计划7月5日—6日围绕新民大街两侧道路开展20余场巡游,全程与游客互动。”吴巍说,特别是“阿那亚戏剧节”原版巡游团队集聚国际化和多元化特色,深受年轻群体喜爱,将以潮流视角演绎在地文化,为街区强势引流。



石砌围墙与街路浑然一体



复古的公交站



临街建筑古香古色



新建凉亭



绿化带新建木栈道



老街蜕变值得期待 本版图片 城市晚报全媒体记者 刘佳雪 李杨 摄

全新消费体验>>

29家特色品牌入驻 其中13家为东北首店落位

“值得期待的是,此次新民大街历史文化街区焕新升级,我们充分利用沿街门房、底商及特色空间,开发了城市漫游中心、青年文化社群中心和艺术商业中心三大板块。”长春市朝阳区旅游管理中心主任陈玉晶说,

改造升级后,整条街将吸引29家特色品牌入驻长春,其中有13家在东北是首店落位,为市民和游客带来了全新的消费体验和生活图景。同时,通过全新商业业态的植入,将历史文化与现代生活融为一体,实现城市记忆的延续和文化的再生,将这条百年老街打造成国际范、世界级旅游目的地,作为连接红旗商圈和桂林商圈的重要街路,改造后的新民大街将成为社交平台的“流量密码”。

数字赋能新场景>>

市民游客可通过AI身临其境地了解历史建筑信息

据了解,数字赋能旅游新场景是改造后新民大街的亮点之一,为此,工作人员开发设计了新民大街历史文化街区数字导览系统,通过倾斜摄影数字化建模技术,将历史建筑的重要事件、建筑特色、历史资料等进行展示,届时,市民和游客可扫描二维码深度了解历史建筑信息,通过AI互动身临其境,融入其中,实现建筑可阅读、历史可互动。开街活动后,7月和8月还会推出

包括欢乐夜跑、街区City walk等运动项目的“活力新民活动”,作家会客厅、主题书展、新书签售会等主题的“书香新民活动”,邀约本地乐队、歌手街区路演的“音乐新民活动”,推出无人机摄影展、航空主题市集、航空知识讲座的“科技新民活动”,整合街区商户资源推出创意印章章的“印记新民活动”,在长春电影节期间还将开展电影放映、影迷分享沙龙等“光影新民活动”,持续推动街区热度。

“暑假到了,我们诚邀四海宾朋到北国春城,在新民大街历史文化街区沉浸式漫游。”长春市朝阳区旅游管理中心主任陈玉晶发出邀请时说,此次升级改造,还在红旗商圈和桂林商圈开启了“一轴两翼”焕活联动,将桂林路、桂林胡同、西康路、清华路、万宝街、红旗街通过景观小品、楼体彩绘等装饰,赋予空间新的生命力,非常值得一游。

城市晚报全媒体记者 刘佳雪



长春历史文化博物馆外部施工已收尾



市民在街旁拍照



长春历史文化博物馆一角