

促进“幼有善育” 我国大力推进托育服务多元发展

新华社北京7月11日电(记者田晓航 李恒)“幼有善育”关乎万家幸福,更是人口高质量发展的题中应有之义。在11日举行的2024世界人口日宣传活动中,国家卫生健康委副主任李斌表示,国家卫生健康委将从政策层面改善优生优育全程服务,大力发展普惠托育服务体系,推动建设生育友好型社会。

随着我国经济社会发展,家庭小型化趋势愈加明显,代际之间照料能力减弱,越来越多家庭需要高质量的托育服务。国家卫生健康委数据显示,我国现有约3000万名3岁以下婴幼儿,超过三成的婴幼儿家庭有人托需求。

实施重大专项支持一批托育综合服务中心、公办托育机构和普惠托位建设;将3岁以下婴幼儿照护服务费用纳入个税专项附加扣除并提高扣除标准;实施中央财政支持普惠托育服务发展示范项目……近年来,国家有关部门出台系列政策,努力加大托育服务供给,减轻家庭育儿负担。

同时,各地结合实际积极探索,初步形成社区办托、单位办托、幼儿园办

托、家庭托育点等多元供给模式。在内蒙古鄂尔多斯,政府投入专项资金建设社区托育服务点,独立实体、社区嵌入、委托管理等五类托育模式并行发展,全市每千人口托位数已达4.6个。

如今,“送托难”问题得到一定缓解。国家卫生健康委今年2月发布的数据显示,全国提供托育服务的机构已近10万个,托位约480万个。

托得起,还要托得好。针对“放心托育,方便可及”的群众诉求,国家卫生健康委会同相关部门积极支持社区和用人单位建设托育服务设施,通过公建民营等方式,为群众提供“身边的托育”。

上海在街镇开设社区“宝宝屋”,提供临时托、计时托等托育服务;山东济南创立托育城市品牌“泉心托”,探索“小区内、家门口”可见可及的家庭托育模式……多地在社区托育、家庭托育点上下功夫,推动形成5分钟、10分钟托育服务圈。

城市家庭规模缩小,双职工家庭育儿压力大;全托费用偏高,临时性托育需求日益增加……面对育儿痛点,中国

计划生育协会依托基层社区的“向日葵亲子小屋”服务阵地,充分发挥亲子服务辅导员力量,普及家庭互助照护模式。

其中,广东探索出“共享家长 邻里互助”的临时托模式,受到年轻父母欢迎。针对临时托需求大但供给不足的实际,当地计生协通过线上平台让富有余力、感情相熟的家长接单互助,并提供积分兑换鼓励;通过手机App实时监控托管情况,送托家长也感到安心。

下半年,中国计生协将依托全国近4000个“向日葵亲子小屋”,推广“共享家长 邻里互助”临时托服务模式,还将部署新建80个“向日葵亲子小屋”、13个优生优育指导中心、20个家庭健康服务中心,进一步引领带动各地建设亲子活动服务阵地,普及科学育儿理念,提高家庭科学育儿能力。

国家卫生健康委人口监测与家庭发展司副司长杨金瑞表示,下一步,国家卫生健康委将继续大力发展普惠托育服务,增加托位供给,提高服务质量,完善托育人才培养体系,促进托育服务健康发展。

1.5万个! 2023年增发国债项目全部开工

新华社北京7月11日电(记者陈炜伟)去年我国增发1万亿元国债,支持灾后恢复重建和提升防灾减灾救灾能力。记者11日从国家发展改革委了解到,截至目前,2023年增发国债1.5万个项目已全部开工建设。

国家发展改革委投资司重大项目推进处处长岳修龙说,2023年11月以来,按照党中央、国务院决策部署,国家发展改革委会同有关方面下达项目清单,将1万亿元增发国债资金安排到1.5万个项目,主要涉及灾后恢复重建和提升防灾减灾救灾能力、以海河和松花江流域等北方地区为重点的骨干防洪治理工程、自然灾害应急能力提升工程、城市排水防涝能力提升工程等8个领域。

岳修龙介绍,目前,一批学校、医院、道路等灾后恢复重建项目已经投入使用,有效改善了受灾地区群众生产生活条件;一批江河堤防、病险水库除险加固等水利项目已经建成,黄河古贤水利枢纽、广西长塘水库、贵州花滩子水库等重大水利工程开工建设;一批工程抢险、基层防灾等项目落地实施,进一步提升了有关行业和地方自然灾害应急保障能力。

中国科学家发现 银河系比想象中更大

新华社昆明7月11日电(记者许万虎 严勇)中国科学家近日利用APOGEE近红外恒星光谱巡天数据分析,首次重构了银河系从内到外完整的恒星径向密度分布,直接测量结果显示“银河系比之前假定的更大”。相关研究成果已发表在国际权威学术期刊《自然·天文学》上。

文章第一作者、云南大学中国西南天文研究所副教授连建辉介绍,基于新的恒星面密度分布,研究团队发现银河系半光半径(包含星系总光度一半的半径)几乎是之前估计的两倍(约1.9万光年),并和近邻同质量星系的半径基本一致,表明银河系在星系大小方面是一个典型的盘星系。

银河系是人类的家园。长期以来,研究人员能够通过观测大量可分辨的恒星,细致地分析出银河系的演化历史,但对银河系的整体结构缺乏清晰认识。针对银河系结构研究的主要难题之一在于,太阳系几乎位于银河系的盘平面上,尘埃消光严重影响了对于银河系主要部分(内盘和银心)方向的观测,“使得任何基于光学波段的天文观测都无能为力”。

“由于尘埃消光对波长较长光子的影响快速变小,因此近红外波段的观测可以很大程度缓解这一难题。”连建辉说,随着近几年天文观测技术的进步,特别是大型近红外恒星光谱巡天的开展,为解决这一难题提供了前所未有的机遇。

研究人员基于国际首个大型近红外恒星光谱巡天APOGEE,对APOGEE巡天观测的不均匀性、尘埃和恒星的特性进行了综合分析,首次系统重建了银河系中不同年龄恒星从核球到外盘真实完整的面密度分布。研究表明,银河系的盘结构在外盘区域符合经典的指数分布;然而在內盘区域,恒星密度几乎保持平坦,显著偏离外盘的指数分布。

“过去基于指数盘的假设,人们发现银河系的半光半径(约1万光年)比同质量星系偏小,属致密星系。”连建辉说,最新研究颠覆了这一假设,开拓了银河系整体物理性质测量、银河系-河外星系交叉对比研究新的维度,将对银河系相关研究产生重要影响。

汽油、柴油价格上调

新华社北京7月11日电(记者陈炜伟)国家发展改革委11日发布消息,根据近期国际市场油价变化情况,按照现行成品油价格形成机制,自2024年7月11日24时起,国内汽、柴油价格每吨分别提高110元、105元。

国家发展改革委有关负责人说,中石油、中石化、中海油三大公司及其他原油加工企业要组织好成品油生产和调运,确保市场稳定供应,严格执行国家价格政策。各地相关部门要加大市场监督管理力度,严厉查处不执行国家价格政策的行为,维护正常市场秩序。消费者可通过12315平台举报价格违法行为。

国家发展改革委价格监测中心分析,本轮成品油调价周期内,受消费增长、库存减少等因素影响,国际油价上涨,预计短期内油价持续上涨的可能性不大。

“中国故事”摄影展 在德国巡展

7月10日,观众在德国杜塞尔多夫观看“中国故事”世界摄影巡回展。

由中国摄影家协会主办的“中国故事”世界摄影巡回展10日在德国杜塞尔多夫举办。本次展出的40幅作品是从中国摄影家拍摄的上千幅摄影作品中精选而成。目前,“中国故事”世界摄影巡回展已先后在40余个国家和地区与观众见面。

新华社发 王小川 摄



中国学生运动能力等级有了国家标准

新华社北京7月11日电(记者韦骅 高鹏)《“健康中国2030”规划纲要》提出“基本实现青少年熟练掌握一项以上体育运动技能”。如何定义“熟练掌握”?测评依据是什么?缺少统一、规范的评价体系曾是长期困扰学校体育工作的一道难题。

10日在京举行的中国学生运动能力等级标准研究成果推介会上,教育专家及学校体育工作者表示,随着今年5月《足球课程学生运动能力测评规范》等22项针对学生运动能力的国家标准正式发布,上述难题在未来有望得到破解。

22项标准测评指标各有侧重

《足球课程学生运动能力测评规范》等22项国家标准,由中国教育科学研究院(以下简称“教科院”)牵头研制。该标准自2019年正式启动研究至2024年5月通过审批发布,历时5年。

标准研制牵头人、教科院体育美育教育研究所副所长于素梅表示,运动能力测评研究是个庞大工程,牵涉测评什么、用什么测评、怎么测评,以及测评场地与器材的运用等问题。标准研究团队由来自全国的体育专家学者、一线工作者等400余人组成。他们通过会议、

走访等形式广泛征求了来自学校、体育部门、教育部门等多个层面的意见建议。经过实验、数据分析和反复论证,最终确定了22项运动能力标准,包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、体操、游泳、武术等21项专项运动能力和1项基本运动能力。

于素梅介绍,每项标准都划分六个等级且逐级提升。基本运动能力六个等级与学段年级对应,专项运动能力六个等级按难度进阶划分为三期,夯实基础期包含一级、二级,提高能力期包含三级、四级,发展特长期包含五级、六级。学生可根据自己的兴趣爱好、能力水平,有选择性地进行了测评。根据各类专项运动特点,设立的评价指标有所不同,如球类运动主要通过单个技能、组合技能、比赛进行评价,武术、健美操等主要通过单个动作、成套动作进行评价,还有的如游泳、滑冰通过单个技能、组合技能、竞速进行评价等。

教育部体卫艺司一级巡视员郝凤林表示,这套标准是我国首个用于评价学生运动能力的国家标准,对标最新的《体育与健康课程标准》,将为深化体育课程教学改革、促进学校体育高质量发展提供有力支撑。

标准助推体育教学改革

据了解,这套标准将陆续在全国试点推行。教科院院长李永智认为,学生运动能力标准开创了教科院科研成果转化的新维度,是教育科研成果直接应用于教育实践的具体体现。

在北京师范大学体育与运动学院首任院长毛振明教授看来,这套国家标准的发布,实现了“从0到1的突破”。他表示,制定中国学生运动能力等级标准是一个“天然的难题”,因为这涉及到社会对体育的整体认知、体育项目自身特点等多方面因素。“比如,运动表现并非完全重复的特点,使得它难以判评。此外,运动有多种类型,搏击类、表演类,等等。”

毛振明说,过去体育课教学的一块短板在于上下学段不衔接。例如,从小学到中学再到大学,篮球教学都从最基本的运球开始。“为什么会重复?为什么不衔接?这是由于下一个学段不知道此前学到什么水平了。现在有了这套标准,就不会出现这样的现象。”

于素梅表示,该套标准不仅有助于“体育课走班制”落地,真正实现体育分层教学的目标,还可用于体育中考、学业评价、体育教育质量监测等。