

# 史宁中:做潜心育人的“大先生”

他,扎根教育五十余载,从事统计学教学和研究,将约束条件下的统计推断引入国内,推动中国统计学发展;他,深耕课程与教材建设,主持国家中小学数学课程标准修订,提出“四基”“四能”“三会”等数学核心课程理论,为中小学数学课程改革奠定理论基础;他,提出“尊重的教育”理念,致力于为基础教育培养创新型师资,率先在东北师范大学实行教授委员会制度,开国内高校“教授治学”先河……他就是获评2023年全国教书育人楷模的东北师范大学荣誉教授、博士生导师史宁中。



史宁中与同学们课后活动交流 本组图片 学校供图

## 深耕课程教材建设

“曹冲称象为什么可行?”在东北师大附小四年级的一堂数学课上,老师引入我国经典的历史故事“曹冲称象”,一边借助透明水缸、模拟小船、人偶和小石头等模型来为学生讲解这种办法的原理。新课标修订后,在数学课堂上有意识地让学生更加直观生动地理解数学推理过程,而这背后,凝结着史宁中20余年来对数学教育的深刻理解和推动基础教育改革的执着与行动。

自2001年起,史宁中致力于国家数学教材的编写和课程建设工作。作为义务教育数学课程标准修订组组长、普通高中数学课程标准修订组组长,他主持修订了《义务教育数学课程标准(2011年版)》和《普通高中数学课程标准(2017年版)》,主编《普通高中课程标准选修课程用书数学A、B、C、D类》14本。2006年,史宁中把数学课程目标中传统的“双

基”拓展为“四基”,即在基础知识和基本技能的基础上,加上基本思想和基本活动经验;2011年,把传统的“两能”拓展为“四能”,即在分析问题和解决问题能力的基础上,加上发现问题和提出问题能力;又提出“三会”的数学核心素养,即会用数学的眼光观察现实世界,会用数学的思维思考现实世界,会用数学的语言表达现实世界。“四基”“四能”“三会”已被纳入《义务教育数学课程标准(2011年版)》和《义务教育数学课程标准(2022年版)》,得到了社会的广泛认可。

“除了平时教学工作外,史老师从未放下过对教育事业、未来发展的探索与思考。他虽然是大学教授,却经常深入到中小学课堂,倾听一线教师的心声,解答一线教师疑问。”东北师大数学与统计学院副教授秦德生对史宁中充满了敬佩之情。



史宁中与学生讨论问题



史宁中用电脑检索文献资料

## 探索高校管理模式

“一所高校,学术带头人十分重要。要让教授在学校有话语权,让这些核心人物在学校管理、学科建设等方面参与决策,提高他们的积极性,才能更好地促进东北师大的科学发展。”说起高校治理,史宁中谈道,“学校发展必须走内涵发展之路,必须让广大教师参与学科建设、学科布局调整和学校改革。”2000年5月,为激发学校发展活力,时任校长的史宁中率先在东北师范大学实行“教授委员会”制度。教授委员会的权力表现在学术领域,在诸如课程设置、教学计划、招生政策、学位标准等方面拥有决策权。

1998年至2012年,史宁中在任东北师大校长期间,紧扣“为基础教育服务”的办学特色,形成了一系列卓有成效的校内管理制度,为学校走内涵式发展道路奠定了基础。在文理融合的基础上,史宁中形成了丰富的教育哲学思想,创造性地提出“尊重的教育”理念,强调尊重教育规律、尊重人才成长规律、尊重受教育者的人格人性、尊重教育者的劳动成果,为培养创新人才、尊重人的发展、尊重学生的主体性、尊重教师的主导地位提供了理念遵循。思之于心,行之于途。

50余年来,史宁中将自己的所思所想应用于为基础教育服务之上,在实际行动中彰显着他对教育事业的无限热爱和专注投入。少年勤学,青年担纲,年过古稀未伏枥,犹向高峰迈新程。此时此刻,史宁中与时俱进、探求真理的脚步从未停歇,他正以攀登者的姿态奋勇前行。

徐萌 城市晚报全媒体记者 刘旭

## 全国教材建设先进个人证书

国家教材委员会

首届全国教材建设先进个人证书封皮

## 弦歌不辍培育桃李

每天凌晨4点,史宁中家的窗前就亮起了灯光。虽年逾古稀,但对科学研究和对教育教学的强烈热爱,指引他不断攀登一座座高山,跨越半个世纪,风雨无阻,矢志不渝。目前,史宁中仍坚持为本科生、研究生上课。他主讲的本科生专业课“数学专业导论”,每堂课都座无虚席,连走廊里都坐满了人。东北师大数学与统计学院副教授陆婧对史宁中的课印象深刻:“史老师给硕士研究生上‘统计思想方法’时坚持自己制作课件,一学期下来有150多页,每个字、每个公式都是史老师亲自敲上去的。他给学生修改的论文,从文章架构到语言表达,甚至是标点符号的使用都很用心。论文上红色的批注密密麻麻。”

几十年间,史宁中培养的学生遍布祖国各地,其中博士生近百名,就职于国内外多所知名高校。郑术蓉、吕世虎、刘晓玫……这些活跃于统计学和数学教育领域的知名专家都是史宁中的学生。他们不仅自己学有所成,更培养了大批优秀人才。他们中,既有教育部“长江学者奖励计划”特聘教授,也有国家优秀青年科学基金获得者、教育部新世纪优秀人才、全国“四个一批”青年学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等。

谈及自己最大的成就时,史宁中思考片刻认真地回答:“我想,还是培养了一些学生,学生们表现很好,有的也成了很好的老师,有了自己的学生,让我欣慰。”



史宁中给学生进行辅导



史宁中与学生校园谈心