

教师节
9.10
老师您辛苦了

躬耕教坛 强国有我

热烈庆祝第三十九个教师节

2023年9月10日,是我国第39个教师节。

2023年教师节的主题是:躬耕教坛,强国有我。

以梦为马,不负韶华。三尺讲台,有一个个身正为范的身影,有一对对智慧闪耀的眼眸,有一双双爱意盈盈的手掌,在探索、在坚守、在传承,在探索中孕育幼苗,在坚守中呵护成长,在传承中授业解惑……他(她)们是学子心目中当之无愧的“最美教师”。

为了充分展示长春一线教师兢兢业业无私奉献的园丁精神和优秀品格,城市晚报联合长春市各学校推选出该校在教育教学、师德师风和职业情怀等方面表现优异的“最美教师”,以此来鼓励和鼓舞更多的教师能够“德高为师,身正为范”,能够在三尺讲台上发光发热,培养出更多更优秀的国之栋梁。

最美教师“美”在哪?

美在形象、美在内涵、美在品格、美在学识、美在无私、美在奉献、美在爱育学子、美在躬耕教坛身正为范、美在献身教育事业无怨无悔无上荣光……

最美老师,各美其美、美美与共。是以此刊,以为纪念!

城市晚报全媒体记者 沈雪峰 策划 文



长春市朝阳区解放大路小学校 王红老师



王红,女,中共党员,中学高级教师,长春市朝阳区解放大路小学校教师。毕业于吉林大学汉语言文学专业,从教36年来,有34年承担班主任工作。

先后荣获吉林省语文学科带头人、吉林省优秀骨干教师、长春市师德标兵、长春

市优秀班主任、朝阳区优秀党员等称号。所带班级多次被评为长春市优秀班集体。

从教以来,王红老师潜心钻研小学中高年级阅读教学。撰写的论文获国家级教学论文奖,文章曾发表在省市教育权威杂志上,指导学生阅读和写作多次在省市市区获奖,学生作品发表在《长春日报》《城市晚报》上。

36年来,王红老师婉拒了干部提拔和重用,只为做好一件事——立足朝阳,扎根解放,做一名好老师。

王红老师积极发挥名师辐射示范作用。多年来,所带徒弟有的已走上领导岗位,有的已成为各级各类骨干。两年前,王红老师身患重病,却坚持送走毕业班才去做手术,手术刚刚康复,便拖着虚弱的身体义无反顾地重返课堂。

教育感言:悉心育人,静待花开。

长春市朝阳实验小学校 王清明老师



王清明,1984年9月出生,中共党员,大学本科学历,教龄16年。她是吉林省、长春市、朝阳区数学学科骨干教师;吉林省科研骨干教师;朝阳区名教师;曾荣获吉林省、长春市“教学新秀”称号;曾在全国、省市市区各类大赛中取得过优异成绩。

王清明是一名智慧型的教师,一名研究型的教师,更是一名优秀的党员教师。在学校里受到领导和同事的一致称赞,同时,也是一位受学生欢迎、家长满意的好老师。一面面锦旗和表扬信是对她工作的巨大肯定。

王清明一直恪守的信念是:信是开启心扉的钥匙,诚挚是架通心灵的桥梁。只有投入真挚的爱,才会收获感情的回报。她用心耐心教育着每一个孩子,用爱心温暖着每一个孩子,同时也用真心赢得了每个孩子的情感。面对个别的“问题学生”,她用真诚和爱心赢得了孩子们的信任,走进了他们的内心世界,抚慰了他们在成长中敏感的心灵,真正成为孩子们的知心大朋友。

王清明师德高尚,热爱教育事业,热爱她的学生们。在她的心里,始终洋溢着一股暖流,似和风细雨,感染着每一名学生,渗透到每一名学生的心中。

长春市朝阳区安达小学 陈鸣铭老师



陈鸣铭,一级教师,现任长春市朝阳区安达小学语文教师兼班主任。怀揣着对教育的热爱,在安达小学躬耕25年,全心全意地投入到她热爱的事业中,倾情为学生和教育事业付出。

“站在讲台上,我就是语文”,这是著名特级教师窦桂梅老师的箴言。25载的时光,陈鸣铭始终在潜心研究小学语文教学。她的课堂就像一本活教材,体现“文以载道”,润

物无声地渗透思想教育。她积累了丰富的教育教学经验,多次承担公开课任务,所执教的语文课曾被评为国家级优课;曾在省培计划中担任主讲教师;所执教的课程入选长春市优秀培训课例。曾获得全国语文优秀教师、省学科带头人、省级骨干教师、长春市科研型名教师、长春市骨干教师等荣誉称号。曾连续两届被评为朝阳区名教师。

教育是一场愉快的相遇。陈鸣铭致力于幼小衔接工作,组织教师共同研修开发了《幸福娃娃,入学有礼》的校本课程,通过“四个一”的设置,让学生顺利过渡到小学生活。

曾经班级有一位女孩,每天早上哭哭啼啼,家长要休学第二年重新再读。在陈鸣铭的春风化雨下,以一颗真诚的爱心融化了孩子的顾虑,用时间诠释着一位教育者的真诚,顺利帮助孩子完成幼儿园到小学的过渡。

“执着杏坛,乐于奉献。”陈老师正以她的微笑、她的自信、她的激情耕耘着这片广阔心灵世界,耕耘着这方生命的乐土!教育的前路虽远,但她步履不停、心守暖阳、静待花开。

长春市朝阳区艳春小学 马艳君老师



马艳君,中共党员,本科学历,双学士学位,现任解放教育集团艳春校区数学学科负责人兼数学教师,朝阳区骨干教师。从教9年来,共主持和参研课题10余项,撰写并公开发表论文6篇。先后在国家、省、市各级各类比赛中获奖50余项。

马老师热爱教育事业,她说:“我很幸福,从小学到大学,许多老师对我都非常关心和爱护,所以我的梦想就是成为一个人民教师,我要传道授业解惑,我要当一个好

老师,让我的学生也能像我一样幸福。”

在一次交流中,她说:“对学生一份宽容胜过十分责备,只有把爱的情感投影到孩子们的心田,师生之间才能产生心心相印的体验,收到良好的教育效果。”任班主任期间,班级里一名同学经常尿裤子,上课没有规矩,行为习惯也很差。通过家访,马老师得知,该生父母离异,家庭条件比较差。于是,马老师就像妈妈一样,处处关心、鼓励这名同学。同时,鼓励班级里的孩子与她做朋友,让孩子被班级里的浓浓情意包围着。

不仅如此,马老师的每一项管理制度都充满了爱的温度。她常常进行“假如我是孩子”这样的换位思考,从孩子的眼中看学习、看生活、看世界。她知道了他们想要什么,什么才是他们最需要的。

马老师凭着一颗求真务实之心,全身心扎根于教育事业,用爱心和奉献诠释教师的神圣,用信念和坚守浇灌满园的桃李,用实际行动践行着属于自己的爱的教育。