

(上接A5版)

长春市第二实验中学 李建老师



李建老师,中共党员,吉林省骨干教师,长春市骨干教师,长春市“四改一体”教学能手,吉林省第五届中小学教学名师评审专家。从事教师工作20年,担任班主任18年。立德树人有道,春风化雨无声。作为班主任老师,李建将“五有”工作模式与班级管理相融合,守正创新,带着“我要把学

生带到哪里?我怎样把学生带到那里?我如何确定已经把学生带到了那里?”的思考,有方向、有目标、有计划、有方法、有评价地投入在他热爱的教育教学中。

在网课期间,李老师时刻关注家长和学生的居家状况,除了关注每一节网课学生的听课质量,还经常与家长沟通了解学生在学习情况,每天16个小时的工作时间,用爱心与责任为孩子们保驾护航。

为了促进学生发展,李老师制定了“构建一个让每位学生都有所发展的成长共同体”的班级目标和三年阶段目标,积极创造和谐的班级氛围,以小组为单位开展合作学习和投篮大赛、“吉尼斯一班记录健身达人”等活动。

在李老师的班级,课前能听到学生热情的掌声,课后能听到“老师您辛苦了”的问候,能看到孩子们一张张的愿望卡片和家庭日孩子们劳动后的张张笑脸……

长春市清蒲中学 吕江老师



他是一个浑身散发着能量,为工作而生的人。作为数学教师,他教学有法,学生喜爱,成绩骄人;作为班主任老师,他尽心竭力,关爱学生,沟通有方;作为资深教师,他不吝赐教,提携后辈,无怨无悔;他凭着高度的责任感和卓越的工作能力当之无愧地成为大家心中的航标!他就是长春市清

蒲中学班主任、数学教师吕江。

爱是教育的灵魂。在育人之路上,爱是他的导航。他所带的班级在高考中成绩名列前茅,不管是生活、学习等各方面都十分优秀。一次,班里一名学生因父亲离世想要放弃学业,他感到非常惋惜。为此,他多次登门家访,耐心细致做思想工作并进行心理疏导,将孩子劝回学校,并用业余时间无偿为孩子补课,让这位同学有了很大进步。

吕江老师一心扑在工作上。他6岁的儿子因病住院长达20余天,他没有请过一天假,没有耽误过一节课。他说:“我不仅是我儿子的父亲,更是班级里所有孩子的老师。”

桃李不言,下自成蹊。吕江老师始终认为自己平凡的,愿以自己的平凡孕育着学生的不凡,他在平凡的教育教学岗位上恪尽职守、孜孜不倦,不懈钻研业务,不断提高教育教学能力和水平,用自己出色的工作诠释了“最美教师”的含义和真谛。

长春市综合实验中学 张大勇老师



张大勇,男,1977年出生,研究生学历,2000年参加工作,现任长春市综合实验中学高中化学教师、班主任、长春市骨干教师。张老师默默耕耘,忘我工作,无私奉献,已经在教育战线上工作了23个春秋。在工作中,他努力钻研业务、钻研教材、研究教法,形成了一套独特的教学方法。作

为一名高中化学教师,经常以实验引入新课,激发学生学习兴趣,培养学生的探究精神、动手能力。多年以来升入上一级院校的学生,在实验动手方面表现突出。到目前为止,多名学生已经取得了博士学位、硕士学位,大部分学生成为各行各业的精英。

爱教育、爱学生一直是23年来张老师不变的心灵坐标,工作中从不斤斤计较,始终全身心投入到教学中。他为了能更好地完成任务,加班加点,却乐此不疲。他始终保持良好的精神状态,早晨提前到班级组织学生自习,中午到班组织学生午睡,下午自习组织学生复习做题。

日复一日,年复一年,张老师始终坚守自己的岗位。奉献了自己的青春,他无怨无悔,因为他热爱人民教师这一职业,并且愿意当班主任,做学生的知心朋友。他就是这样一位朴实的老师,学校是他的家,工作是他最大的快乐。他就是张大勇老师。

吉林省医药中等职业学校 赵媛媛老师



她是校园里最受学生喜欢的老师,教学严谨、生动;她是学校最勤奋的教师,教学、科研、德育工作她都冲锋在前,一张张证书、奖状记载了她的累累硕果……她就是吉林省医药中等职业学校的赵媛媛老师。

作为任课教师的她,优秀且努力,面对陌生的礼仪专业,她买来大量书籍,从网上

找到大量礼仪教学视频反复观看,并利用寒暑假参加礼仪教师培训班……一年后,她的礼仪课深受学生欢迎,并在教学能力大赛中取得省赛一等奖、国赛三等奖的成绩。

作为班主任的她,暖心地为每一名学生写下成长档案,还利用自己的短视频平台记录学生们的成长点滴,共计发布30多个作品,收获了5.7万粉丝,累计获得352.4万点赞。

2022年她参加班主任能力比赛,以市赛一等奖的成绩入围省赛。就在她紧张备赛的关键时刻,母亲突然生病,入院治疗。她一边在病房照顾母亲,一边备赛,最终,获得了吉林省一等奖(第一名)、全国二等奖。

她还牵头成立了学校的第一个班主任工作室,主持《中职院校中药专业班主任素养模型的构建》课题,被选为省级重点课题,编写的《医药销售礼仪》成为国家规范教材。

对于未来,她将继续坚守爱与责任,步履不停。

长春市实验中学 李晶娟老师



高中是学生身心发展的重要阶段,也对教师工作提出了新的挑战。从教29年来,她始终注重规划引领,做学生人生路线的设计师。学生中有一句顺口溜“娟姐大讲堂,一节更比一节强”。体育委员广超热爱运动,但成绩一直不理想。面对未来,孩子很迷茫,李老师和她一起分析优势,鼓励

他报考军警院校,经过努力,最后如愿以偿考上了中国人民警察大学。创新方式方法,做学生成长路上的“园艺师”。她在班里组织推广6人组间异质的学习共同体的学习模式,组内同学每人承担一门学科辅导工作,互帮互助,共同进步,实现了学习方法的共享和学习效果的共赢。春风化雨润物,做学生心灵幸福的摆渡人。学生新宇,单亲家庭,脾气暴躁,性格尖锐。白天她关注孩子的身体状况和学习状态,晚上自习送新宇回寝室借机交流,还安排一个性格特别好的同学做新宇的同桌,陪她吃饭,一起学习运动。在大家开导感化下,新宇有了笑容,逐渐感到了集体的温暖。本科毕业后保送到清华大学读研,后来自愿申请支援西部,现在是一名优秀的公务员。

成为学生前进的力量,是师者最浪漫的归宿。李晶娟老师说,在学生前行的路上,愿意用坚守与陪伴,携手并肩,温暖同行。

长春力旺高中 申阿蕾老师



申阿蕾老师自从教以来,一直坚守在教学一线,担任数学教师和班主任工作。多年来她所带的班级多次被评为省级、市级、校级“先进集体”。申老师连续7年荣获“优秀班主任”和“优秀教师”的称号。作为一名班主任,申老师时刻将学生的冷暖放在心上。有一名女同学有着严重的心理问

题,以至于影响到了学习和生活,申老师在高中三年不断地对她进行开导,使她解开了心结,性格从孤僻转向了乐观。

作为一名数学老师,申老师不仅关心学生的数学成绩,更是关心每个学生的生活状况。班上一名男同学,在高二那年突然辍学,经了解,该同学父母双亡,家中亲人只有奶奶,家庭条件困难。申老师多次进行家访,最终劝其返校完成学业,并为他申请到了学校和社会各界的资助。申老师也经常是在课间和休息时间辅导他学习数学,使他的数学成绩从原来的50多分提高到了120分,成功地帮助他考上了理想中的大学。

“命令只能指挥人,榜样却能吸引人。”申阿蕾老师用实际行动诠释了“师者,所以传道、授业、解惑”这一经典论述。她的生命是有意义的,因为她践行了“学高为师,德高为范”这一诺言。

长春市虹麓综合高中 肖慧老师



长春市虹麓综合高中的肖慧老师,始终以饱满的工作热情,求真务实的工作态度,尽职尽责地完成每一项工作。在她的课堂上,每个学生都能感受到她的关爱。秉承着学校传统“精讲细纠”的原则,她经常利用课余时间为学生辅导,不放弃任何一名学生。每到自习课,她就会搬个椅子

到班级门口,考查学生当天知识掌握的情况,并为学生答疑。在这样耐心的指导下,很多孩子的成绩慢慢有了起色,对学习的抵触情绪也慢慢消失了。

她不仅传授知识,也会用自身良好的品格去引导学生,帮助他们树立正确的人生观、价值观。她也会留意到学生情绪的变化,会像姐姐一样跟他们聊天,帮助他们排解学习上遇到的压力,帮他们化解与父母间的矛盾。

作为教师,还要树立终身学习的理念。她经常利用课余时间学习“充电”,不断提升自己的教学能力和理论水平。担任备课组长期间,经常与同事一起研究新课程、新教材、新高考,并且根据本校学生的学情,因材施教,摸索出适合的教学方法。

“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”肖慧老师用善良亲和的教育方式,唤醒着一个个迷茫的灵魂。

长春精城航空服务学校 刘畅老师



刘畅是来自长春精城航空服务学校的一名普通教师,自执教以来,曾获得优秀班主任、市优秀团委书记等荣誉称号,经他指导的同学参加吉林省航空服务技能大赛并荣获三等奖的佳绩。他一直坚定脚步,履行着教师的神圣职责,一块黑板,一支粉笔,播撒文明智慧的种子,铸就了他的不平

凡之路,是他一生中无怨无悔的追求。

百年大计,教育为本,承载着千家万户的重任。多年来他一直以校为家,陪伴着同学们。2020年春天,在全国上下抗击新冠肺炎疫情战役中,他用自己的坚守和付出,为同学们筑起一道健康的屏障。

此时正值学生们刚刚返校,面对突如其来的情况,他选择留校,和同学们一起并肩抗疫,每天传达学校的防疫工作安排,摸排报送学生的身体状况,还要安抚学生的情绪,为了真实全面地掌握解学生的身心状况、学习情况,让学生更切身地感受到来自学校的关心,日常工作之余,他顾不得休息,照顾解决好学生们生活问题,学生头发长了,仔细耐心地为学生理发,同学们有困难了给予解决,同学们有需要给予帮助。

刘畅在平凡的岗位上,诠释着作为新时代人民教师的责任与担当,用青春和生命谱写着无悔的人生。