

2023年各地中考透露出哪些“风向标”

新华社记者

新华社北京6月27日电 全国大部分地区2023年中考落下帷幕。今年中考透露出哪些“风向标”?记者在上海、广东、天津、山东、重庆等地采访发现,多地在命题中更加注重基础、强调应用、提升素养、鼓励探究。

紧扣课标要求 引导学生打牢基础

记者采访发现,对学生基础知识和基本技能的考核,成为多地中考各学科考查内容的主体。

在重庆市教委近日组织召开的中考试题专家点评会上,“回归课本”成为专家和老师们口中的高频用语。以数学卷为例,主要考查“数与代数”“统计与概率”等核心课程内容,所占百分比与教材安排的课时比例基本相同。

上海中考综合测试物理部分评卷专家表示,试题注重对基本概念和规律的考查,体现了“教学评”一致性。其中,对力、凸透镜成像等知识的考查,素材来源于教材及配套练习册等教学资料,强化教考衔接。

多名广州考生告诉记者,今年中考数学卷中大部分题目可以在教材找到原型,没有偏题、怪题;成都中考数学卷也注重落实课标,绝大多数试题源自教材。

“今年济南市中考试题在题型设计、知识点考查等方面,都有创新。”山东省济南实验初级中学学生迟长安说,只有回归课本,

扎实掌握知识并灵活应用才能更好应考。

针对中考强化基础知识和关键能力考查,四川省成都市七中育才学校语文教师张鹏程建议,要深研教育政策、悟透课标精神,在教学中注重对学生的思维训练,不仅让学生知道知识“是什么”,更要清楚“为什么”以及“怎么样”。

弘扬优秀传统文化 引导学生提升人文素养

“对中华优秀传统文化的重视,是今年济南市中考语文命题的鲜明导向。”山东省济南实验初级中学语文教研组组长陈万太说。

记者注意到,今年济南市中考语文卷在弘扬中华优秀传统文化方面内容丰富:《明史·方克勤传》通过讲述方克勤体恤百姓、重视教育的故事,引领学生感受他身上闪烁的优秀品质;《物勒工名》则介绍了这一古代管理制度的发展过程及其对传统工匠精神形成和传承起到的重要作用,引导学生思考其对当今社会的意义。

阅读作品,读到北京的风物与精神;走进建筑,读到北京的历史与文化;参加活动,读到北京的习俗与礼仪……今年北京中考作文题“二选一”是“我读到的北京”,引导学生关注北京历史文化和城市发展新动向。

广州中考试题分析专家介绍,今年广州历史试题充分运用中华优秀传统文化、广州

本土历史资源等,向学生讲述历史故事:用尧舜禹的传说,让学生感受到中华文明源远流长;用文成公主的故事,让学生了解中国古代各民族交融发展……

不只语文和历史,对中华优秀传统文化的挖掘还巧妙地体现在其他学科上:重庆的物理试题选取《天工开物》中记载的我国传统汲水工具桔槔,考查杠杆、压强等知识;广州的化学试题创设了从天然盐湖水中获取重要盐类的真实情境,让学生感受古代化学技术的发展……

“中考是一次重要的思想教育过程。”重庆南开中学初中语文老师颜运静认为,试题融入中华优秀传统文化,有助于增强学生文化自信,引导学生提高人文素养。

融入现实情境 引导学生思考和创新

今年重庆中考道德与法治试卷中的“彩礼”试题引发社会关注。试题列出“彩礼是一种过时的习俗,应该被取消”和“彩礼是一种婚嫁风俗,不应该被取消”两种观点,要求考生选择一种观点分析其合理性。

“这个题目与现实结合得十分紧密,具有很强的现实针对性。”重庆市巴南区教师进修学院中学思政教研员谯婷说,试题以问题为导向,引导学生思考生活中的现实问题,与社会和时代同频共振的重要性。

在天津南开日新学校九年级语文高级

教师任晓丽看来,通过符合学生认知水平且贴近现实问题的情境,考查的是学生灵活运用所学知识和技能去思考问题、分析问题和解决问题的能力。

今年上海中考跨学科案例分析考试中,试题以《生命科学》教材中软体动物蜗牛作为探究对象,图文并茂地呈现阅读文献、制定探究方案、拓展调查等相对完整的探究过程。上海市普陀区教育学院附属学校校长周刚说,这道题重在考查学生贯通融合地理和生命科学核心概念的能力,以及理解分析自然现象等方面的能力。

另类温度计的制作、太阳能路灯照明系统、新型测力计和数字气压计……广州中考物理卷中部分试题选取学生日常生活、学习、实验探究等各类场景,引导学生利用物理知识解释现象和解决问题,从“解题”转变为“解决实际问题”。

天津市第一中学九年级二班的代逸凡说:“今年天津中考更侧重创新思维能力的考查。比如物理最后一题,不再是单纯套用公式或已有模型,而是需要刨根问底地探究模型或公式的产生过程,并在此基础上进行灵活应用。”

中考不仅是学业测评,也为今后教学指明方向。“要尊重教育规律,促进教学回归本源,为更好促进学生全面发展创造良好环境。”沈阳市育源中学党总支书记袁桂红说。

以研学、夏令营等名义违规开展学科类培训问题将被集中整治

新华社北京6月27日电(记者王鹏 杨湛菲)记者27日从教育部获悉,教育部近日印发通知,部署各地教育行政部门认真做好暑期校外培训治理工作,要求对培训机构和个人以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及研学、夏令营等名义违规开展学科类培训问题进行集中整治。

通知要求,各地要广泛动员街道、居委会、社区等力量,深入推进网格化管理,对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行管控排查,严防学科类培训机构违规开班、已注销培训机构继续开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展学科类培训、非学科类培训机构“打擦边球”开展学科类培训等问题发生。

通知指出,要加强暑期非学科类培训价格监测,引导培训机构实行明码标价、合理定价,对违法违规收费行为,特别是借暑期之机肆意涨价的做法,联合发展改革、市场监管等部门进行严查。全面加强预收费监管,定期或不定期开展监督检查和重点抽查,严防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

通知要求,各地要把安全工作放在首要位置,全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控,坚决遏制重大安全事故发生。暑期前,联合消防、应急管理等部门对培训机构至少开展1次安全专项检查,对场地、设施、消防等存在安全隐患的机构,立即停业整改,补齐补足人防、物防、技防设施设备。督促培训机构在暑期前至少开展1次安全自查自纠,制定完善各类安全事故应急预案;加强暑期日常管理,确保营业期间每2小时开展不少于1次的防火等安全巡查,坚决维护学生生命安全。

我国正式接受世贸组织《渔业补贴协定》议定书

新华社天津6月27日电 6月27日,商务部部长王文涛在天津向世贸组织总干事伊维拉递交了中国对世贸组织《渔业补贴协定》议定书的接受书,标志着中方已经完成接受《渔业补贴协定》的国内法律程序。

《渔业补贴协定》是世贸组织第一份主要旨在实现环境可持续发展目标的协定,于2022年6月17日世贸组织第12届部长级会议(MC12)上达成。根据《马拉喀什建立世界贸易组织协定》的规定,《渔业补贴协定》将在超过三分之二的世贸组织成员接受后正式生效。

爱国主义教育法草案首次提请审议 这些看点值得关注

新华社北京6月26日电(“新华视点”记者白阳 王子铭 冯家顺)将爱国主义教育纳入国民教育体系,规定学校建立爱国主义教育相关课程联动机制,要求推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设……爱国主义教育法草案26日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,诸多规定值得关注。

看点一:在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育;公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上,爱国主义教育法草案进一步明确:国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

中国法学会宪法学研究会秘书长张翔认为,以立法形式保障爱国主义教育的开展,能够让宪法相关规定得到有效落实,有利于完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识。

根据草案,爱国主义教育的内容涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上,强调要利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育,通过国家功勋荣誉表彰奖励,国庆节和重要纪念日、重大节庆日等活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义学院院长邢云文表示,与国歌法、国徽法、国旗法等专门法相比,爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中,应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程;发挥好家庭、学校、

社会的作用,善用“大思政课”开展爱国主义教育。

“近年来,各地各部门通过在国家宪法日广泛开展宪法宣誓等仪式,让人民群众在现实生活中切实感受到宪法的权威。在爱国主义教育实践中,要继续深化宪法宣誓、国家象征标志等制度的教育功能,通过仪式礼仪等增强人民群众的家国情怀。”邢云文说。

看点二:突出对青少年和儿童的爱国主义教育

爱国主义教育法草案在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

草案规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

陕西西安西咸新区第一小学教科研中心主任呼延闻婷介绍,近年来,她所任职的小学着力构建爱国主义教育“生活化”课程体系,除了在思政课上开展爱国主义教育之外,还倡导开设红色研学课程、纪念日实践课程、传统节日实践课程等,让爱国主义教育自然而然地融入孩子的日常生活。

草案对学校如何开展爱国主义教育提出了具体要求。比如,建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容;将课堂教学与课外实践相结合,把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动等。

呼延闻婷说,要在常规课程教学中更加注意挖掘红色素材,补充相应的时代背景或英雄事迹,对学生进行主题式教育;对于与课本知识相关的红色资源、红色基地,要鼓励学生前往参观,近距离感受爱国主义精神力量。

邢云文建议,结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设;继续完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

看点三:充分发挥各类主体的相关职责与作用

草案规定了爱国主义教育的领导机制,对人民政府、有关部门和群团组织等的爱国主义教育职责予以明确。

根据草案,县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用,发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源,推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设,发挥红色资源和红色旅游的教育功能。县级以上人民政府文化和旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用,发掘所蕴含的爱国主义精神,推进文化和旅游深度融合发展等。

草案还从建立健全爱国主义教育基地的认定、保护、管理制度,支持爱国主义题材文艺作品和出版物的创作、出版,支持爱国主义教育理论研究和人才培养,对在爱国主义教育中做出突出贡献的单位个人给予表彰奖励等方面,加强支持保障力度。

“草案的规定突出了文艺作品评选、理论研究和先进表彰等工作的爱国主义导向,有利于在全社会进一步弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观。”清华大学法学院教授余凌云说。

四川大学法学院教授徐继敏表示,草案赋予中央和地方爱国主义教育主管部门的指导、监督和统筹协调职责,规定中央和县级以上地方各部门在各自职责内开展爱国主义教育,要求各群团组织发挥各自优势向相关群体开展爱国主义教育。这些针对不同主体职能定位制定的“权责清单”,能更好发挥各类主体在爱国主义教育实践中的作用,进一步提升法治化治理能力。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽,歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。

余凌云表示,草案的这些规定与现行法律相衔接,对于进一步落实宪法有关规定、维护宪法和法律权威具有重要意义,是弘扬爱国主义精神的重要法治保障。