

长春市市场监督管理局发布《全市教育培训机构广告宣传 活动行政监管提示书》

不得使用升学率等表述进行宣传

保过、一次性通过、快速提分、短期提升、就业有保障、XX天速成、XX天逆袭……今后长春市教育培训机构在广告宣传中,不得对升学、通过考试、获得学位学历或合格证书,或者对教育、培训的效果作出明示或者暗示的保证性承诺。

8月26日,记者从长春市市场监督管理局获悉,为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神,营造全社会关心呵护青少年健康成长的良好环境,维护教育培训广告宣传市场秩序,长春市市场监督管理局发布《全市教育培训机构广告宣传活动行政监管提示书》,依据《中华人民共和国广告法》《互联网广告管理暂行办法》等法律法规规定,提醒全市教育培训机构依法合规开展教育培训广告宣传活动。

1.教育培训机构等广告主要严格落实广告宣传主体责任,依法依规经营。学科类教育培训机构不得在电视、广播、报刊等主流媒体、新媒体、公共场所、居民区发布校外培训广告,非学科类教育培训机构不得发布或变相发布学科类教育培训广告。广告经营者、广告发布者不得提供设计、代理、制作、发布服务。

2.教育培训机构等广告主要做到市场主体资格真实准确、办学资质齐全,广告宣传内容应当与经营范围或许

可范围相符,不得超出业务范围发布广告。如:广告主经营范围或业务范围为教育培训咨询服务的,不得发布明示或者暗示开展教育培训活动的广告。

3.不得对升学、通过考试、获得学位学历或合格证书,或者对教育、培训的效果作出明示或者暗示的保证性承诺。如:保过、一次性通过、快速提分、短期提升、就业有保障、XX天速成、XX天逆袭等表述。

4.不得明示或者暗示有相关考试机构或者其工作人员、考试命题人员参与教育、培训授课。如:XX命题组老师、XX阅卷组成员等表述。

5.不得利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或者形象作推荐、证明。

(1)广告中不得出现教师的名义或形象(包括演员扮演的教师);

(2)不得使用学生、家长等形象“现身说法”直接或间接作推荐、证明,不得以学生的培训效果作推荐、证明(包括演员扮演的学生、家长),不得通过刻意展示、筛选好评等方式进行宣传;

(3)不得使用名师、名校、一线、升学率等表述进行宣传。

6.下列人员不能成为教育、培训广告宣传活动的代言人:

(1)未使用过商品或者未接受过服务的;

(2)不满十周岁的未成年人;

(3)在虚假广告中作推荐、证明受到行政处罚未满三年的自然人、法人或者其他组织。

7.不得在中小学校、幼儿园内开展广告活动,不得利用中小学生和幼儿的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或者变相发布商业广告。

8.互联网教育、培训广告不得含有“最新通知”“好消息”“新政”等诱导用户点击的描述;不得含有劝诱未成年人要求家长购买的行为,不得出现贷款、学费分期等内容诱导招生。

9.不得编造“考纲变化”“考试难度加大”“学制延长”等内容进行商业营销宣传,烘托、渲染紧张氛围,误导学生和家长。

10.教育、培训广告中表明附带赠送的课程、书籍等商品或者服务,应当明示所附带赠送的品种、规格、数量、期限和方式。

11.不得有有损于青少年身心健康、宣扬迷信、违反党的教育方针和社会主义核心价值观、违背社会良好风尚的内容。

12.广告经营者、广告发布者应当依法查验教育、培训机构有关证明文件,核对广告内容。对内容不符或者证明文件不全的广告,广告经营者不得提供设计、制作、代理服务,广告发布者不得发布。

/城市晚报全媒体记者 王跃 报道

长春全面落实民办学校“证照分离”改革

长春市人力资源和社会保障局昨日发布通知,为贯彻落实《国务院关于深化“证照分离”改革进一步激发市场主体发展活力的通知》(国发〔2021〕7号)文件精神,按照省政府印发《深化“证照分离”改革进一步优化营商环境激发市场主体活力实施方案的通知》(吉政发〔2021〕11号)的相关要求,全市民办培训机构设立、分立、合并、变更及终止的审批业务,全面实行告知承诺。

实行告知承诺的总体要求

各县(市)区、开发区人社部门要通过局网站和政务服务平台及时公布民办学校审批业务告知承诺制办事指南、流程图、告知承诺书格式文本,一次性告知申请人(含举办者,下同)许可条件和所需材料,明确监管规则和违反承诺后果。对申请人自愿承诺符合许可条件并按要求提交材料的,当场作出许可决定。

实行告知承诺制审批的办理流程

1、申请人作出承诺。2、行政部

门做出决定。3、行政部门对民办学校核验。

实行告知承诺制的注意事项及要求

(一)审批替代型信用承诺。申请人在办理民办许可业务时阅读完办理事项的告知书后,按照要求提交材料并填写承诺书,申请人(举办的单位或自然人)盖章签字。行政部门作出审批决定,发放许可证。

(二)容缺受理型信用承诺。对申请人作出容缺承诺的,可实行容缺办理,作出审批决定并限期补交,期限不超过20日。对于承诺补交期限过长的,行政部门给予驳回,在申请人准备成熟后再申请办理。

(三)承诺后的核验。在发放证照的下一个个月内统一对承诺办理办学许可的民办学校开展核验,全覆盖核查告知承诺内容。核验合格的继续开展培训工

作;核验不合格的下达整改通知、整改后依然不合格的撤销许可事项,公示处理结果,告知登记机关(市场

监管局和民政局),依法依规将申请人的失信行为列入企业信用记录。(四)承诺制办学许可的有效期限。鉴于民办学校办学许可的信用承诺制改革刚刚起步,诚信系统建设还不完善,群众对失信承诺的后果还不是十分清楚,初次设立学校的办学许可有效期统一为一年。待有效期届满,申请延续办学的,延长至3年;未延续的,审批机关应依法办理注销手续。

加强事中事后监管

对通过告知承诺取得许可的,各县(市)区、开发区人社部门要加强事中事后监管。一是多部门联动,开展“双随机、一公开”监管,发现违法违规行为要依法查处并公开结果。二是加强信用监管,依法向社会公布民办职业培训学校信用状况,依法依规对失信主体开展失信惩戒,及时将企业履行承诺情况纳入信用记录,并归集至全国信用信息共享平台。

/城市晚报全媒体记者 刘佳雪 报道

中央生态环境保护督察在吉林

督察进驻日期:2021年8月26日—9月26日
专门值班电话:0431—83112369
专门邮政信箱:长春市A065号邮政专用信箱,邮编130051
督察组受理举报电话时间:每天8:00—20:00

中央生态环境保护督察在吉林

中央生态环境保护督察组 向我省移交首批信访件

8月27日,我省接到中央第一生态环境保护督察组交办的第一批群众信访举报案件69件(重点案件10件),均为来电。其中,长春市44件(重点案件4件)、吉林市13件(重点案件2件)、四平市3件(重点案件1件)、辽源市2件(重点案件1件)、通化市1件、松原市4件(重点案件2件)、白城市1件、梅河口市1件。

本批交办的信访案件中,涉及各类生态环境问题132个。其中,大气环境类49个,占37.1%;水环境类21个,占15.9%;噪声类20个,占15.2%;生态类17个,占12.9%;土壤环境类5个,占3.8%;其他类20个,占15.2%。

当日,上述信访案件已全部转办各地。/关锋 吉林日报记者 刘姗姗 报道

中央生态环境保护督察组 向我省移交第二批信访件90件

8月28日,我省接到中央第一生态环境保护督察组交办的第二批群众信访举报案件90件(重点案件13件),来电85件,来信5件。其中,长春市58件(重点案件7件)、吉林市12件(重点案件4件)、四平市1件(重点案件1件)、辽源市3件、通化市2件、白山市2件(重点案件1件)、松原市3件、白城市4件、延边州5件。

本批交办的信访案件中,涉及各类生态环境问题141个。其中,大气环境类51个,占36.2%;噪声类33个,占23.4%;生态类22个,占15.6%;水环境类17个,占12.1%;土壤环境类12个,占8.5%;其他类6个,占4.3%。

当日,上述信访案件已全部转办各地。/霍晓 吉林日报记者 刘姗姗 报道

中央生态环境保护督察组 向我省移交第三批信访件127件

8月29日,我省接到中央第一生态环境保护督察组交办的第三批群众信访举报案件127件(重点案件24件),其中,来电81件,来信46件。长春市72件(重点案件12件)、吉林市15件(重点案件2件)、四平市9件(重点案件3件)、辽源市6件(重点案件1件)、通化市2件(重点案件2件)、白山市3件(重点案件2件)、松原市8件(重点案件1件)、白城市4件(重点案件1件)、延边州6件、梅河口市2件。

交办的信访案件中,涉

及各类生态环境问题211个。其中,大气环境类67个,占31.8%;水环境类40个,占19%;噪声类32个,占15.2%;生态类29个,占13.7%;土壤环境类22个,占10.4%;辐射类4个,占1.9%;其他17个,占8%。

当日,上述信访案件已全部转办各地。截至8月29日,我省已累计接收中央第一生态环境保护督察组交办信访案件286件,包括重点案件47件。/白姝 吉林日报记者 刘姗姗 报道

(上接A02版)

全面推进中华民族共有精神家园建设

“始终以铸牢中华民族共同体意识为一切社区工作的主线,正是我们团结社区各族群众的‘不二法宝’。”第一时间学习了习近平总书记的重要讲话,广西南宁中华中路社区党委书记谢华娟倍感振奋。

在中华中路社区里,少数民族人口约占社区总人口的三分之一,多民族共居共乐的画面处处可见。“帮助少数民族群众解决急难愁盼的问题是做好社区民族团结工作的根本。”谢华娟说,下一步,我们要继续深入了解各族群众所思所想,创新社区活动方式,不断拉近各民族居民的距离。

习近平总书记强调,要全面推进中华民族共有精神家园建设。

受益于易地扶贫搬迁,水族居民韦秀桥从贵州省榕江县古州镇高兴村,搬到位于榕江县卧龙社区的新家。他说:“搬过来的这几年,社区设有道德讲堂、新时代文明实践站等场所,给居民及时充电、补钙,我们的精神生活更丰富了。”

“总书记要求我们在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。我们会牢记总书记的要求,构筑我们共有的精神家园。”韦秀桥说。

2010年8月至今,江苏省海安市青年教师王拥军在云南省宁蒗彝族自治县宁海民族中学支教达11年,培养了大批优秀学生,与当地干部群众结下深厚情谊。

学习了习近平总书记重要讲

话后,王拥军对自己的工作有了更深的认识。“作为一名支教老师,我不仅要帮助孩子们提高学习成绩,更要做民族交往交流交融的使者,帮助他们牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观,把爱我中华的种子植根在孩子们心灵深处。”王拥军说。

不断开创民族工作新局面

在实现第二个百年奋斗目标的历史新起点上,铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

8月28日,正在宁夏区委党校参加培训的宁夏西吉县马建乡党委书记马爱萍结束一天课程后,立即认真学习习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话。

“自从去年脱贫后,马建乡正在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接上持续发力,夯实民族团结的物质基础,提升各族群众的获得感、幸福感、安全感。”马爱萍表示,我们将贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,继续深化宣传教育,挖掘民族团结进步的身边事,推动中华民族共同体意识入脑入心、化风成俗。

文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。

“学习了总书记的重要讲话,最深刻的体会是铸牢中华民族共同体意识需要同心同德,更需要文化认同。”青海省门源回族自治县教育局教研室副主任孔庆菊说,要不断增强学生对中华文化的认识,进一步增强青年一代对伟大祖国、中华民

族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,坚持正确的中华民族历史观,增强对中华民族的认同感和自豪感。

“在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,要继续在铸牢中华民族共同体意识方面久久为功、持续发力。”新疆哈密市委统战部常务副部长刘新坚表示,下一步,将创新方式方法,在干部群众中深入开展民族团结进步宣传教育,特别是铸牢中华民族共同体意识教育,促进各民族广泛交往交流交融,不断增强各民族对中华文化的认同,凝聚推动中华民族发展进步的强大精神伟力。(记者:范思翔、高蕾、王琦、徐壮、央秀达珍、许晟、顾煜、黄庆刚、字强、张亮、格桑边觉、李放、魏婧宇、罗羽)