东北师大附中名师

点评2020年高考全国Ⅱ卷英语试题

【评者简介】
刘本刚
东北师大附中英语学科教师,中教高级,东北师大附中考试研究中心研究员。

2020年高考英语全国Ⅱ卷依托高考评价体系,以立德树人为根本任务,促进考生德智体美劳全面发展,同时服务于高校人才选拔和引导中学教改方向。试卷选材围绕“人与自我、人与社会、人与自然”三大主题,选用贴近时代,贴近社会,贴近生活且语言地道的素材,在这些充分体现核心价值的生活实践情境和学习探究情境下,强化对关键能力的考查,充分体现了高考评价体系中的“一核”、“四层”、“四翼”的总体考查要求。

试题分析

一、注重立德树人,促进德智体美劳全面发展

1. 融入中国元素,讲好中国故事

语言知识运用的第二节语法填空,讲述了中国农历新年时中国部分地区的人们用橘子树、竹子以及梅花等装饰房屋的习俗,促进考生对中国优秀传统文化的深入了解,增强民族自豪感和认同感。

2. 关注体育运动,倡导健康生活理念

全国Ⅱ卷短文改错讲述了欢迎外国友人到中国学习武术,期待一起练习的情境,引导考生关注体育运动,提高增强自身身体素质的意识。

3. 渗透美育知识,引导考生发现和践行生活中的真善美

全国Ⅱ卷阅读理解A篇介绍英国某湖区的文化类旅游景点;完形填空讲述了一位父亲为了装点自己家的餐厅,在拍卖会上购买了两幅画。多年后他的儿子在学习了艺术鉴赏课之后对这两幅画进行了研究,结果发现这是两幅名画而且价值连城。通过这些语篇,激发考生要善于观察生活中的点点滴滴,善于发现美。

4. 树立劳动观念,宣传践行劳动精神

书面表达设置了和同学们一起去农场参加采摘活动的背景,让考生以“My Weekend”为题介绍这次活动,在考查英语语言综合运用能力的同时,宣传劳动精神,引导考生培养工作意识,体现了德智体美劳全面发展的理念。

二、以学科核心素养为导向,强化关键能力的考查

学科核心知识是考生形成关键能力的基础,2020年全国高考英语Ⅱ卷依然没有放松对英语学科重点知识的考查,例如英语知识运用第二节语法填空对于时态,非谓语动词,名词,形容词和副词等学科核心知识的考查在最近3年的考试题中都有持续的呈现。与此同时,纵观近3年全国Ⅱ卷试题,对于推断、归纳和总结等高层次阅读理解能力以及考生的批判性思维和辩证思维能力的考查比例有所增加,例如全国Ⅱ卷第31题的推理判断,第33题让考生猜测第三段中的划线部分“an added meaning”的含义,第35题让考生选择一个能准确表达文章主旨的标题等,这类试题都要求学生运用批判性思维和辩证思维,对材料内容归纳概括并进行逻辑推理。

三、深化考试内容改革,打破固化的试题形式

2020年高考全国Ⅱ卷英语试题总体难度与2019年相仿,体现出高考题“稳”字当头的设计思想。但是在稳中求变,求发展,例如近几年全国Ⅱ卷的书面表达都是让考生撰写书信或邮件以及通知,而且李华也是固定的虚拟人物,但是2020年高考全国Ⅱ卷的书面表达李华不见了,试题也从书信或通知变成了周末和同学们一起去农场采摘活动的叙述了。另外,今年的阅读理解文章体裁依旧是应用文,说明文和记叙文,与前几年高考英语语篇的体裁相同,但是2020年高考却改变了它们的出现顺序,由原来的应用文、记叙文和说明文变成了应用文、说明文和记叙文。阅读理解试题的设问方式更加聚焦于文中关键段、关键句和关键词,干扰项也主要是从单一的段落中选取信息设计,而不需要太多的跨段落信息收集。听力试题不同部分中试题数量的呈现方式也由2019年的5,2,3,3,3,4变成了2020年的5,2,2,3,4,4。

学习建议:

1. 适当增加听力练习的频度和难度。听力练习首先要选好听力练习的材料,听力材料的主播最好是高考听力的主播,平时就让学生习惯他(她)们的发音方式,语音语调和语速等,另外,听力材料里最好有专项练习且练习形式要丰富多样,其次要加强听力材料的讲解,尤其是其中的一些语音现象(爆破,连读等)的讲解和重现,最后适当增加需要经过推理,概括,计算等方能得出正确答案的听力理解题的比例。

2. 高度重视基础语法和单词短语的夯实。基础语法尤其是时态语态,冠词,形容词和副词,非谓语动词,名词,从句等知识要创新训练方式,增加训练频次和复现频率。督促学生熟练掌握单词短语的基本属性即音、形、意、(词)性的基础上,要增加它们的变形练习和考查。

3. 重视培养学生的思辨能力。思辨能力是深层次的分析问题和理解问题的能力,符合现代高考的考查方向。思辨能力的形成是建立在对语篇的深入理解之上的,因此平时教学过程中要重视语篇结构分析,长难句分析,以及根据文本理解语篇背后要传递的情感态度的能力培养。

4. 重视语篇阅读素材的拓展。在教材提供的文本素材基础上,适当拓展学生阅读的广度和深度,对于满足各层次学生的阅读要求,开阔学生的国际视野和提升跨文化沟通的能力以及增强学生文化意识都是大有裨益的。给学生提供丰富的语篇素材,尤其是一些原汁原味的地道的英语语篇,对于提高学生阅读能力十分重要。

5. 重视书面表达能力的提升。学生书面表达能力的提升不是一蹴而就的事情,它是一个浸润的过程,需要将提升书面表达能力的大目标化整为零,分解成适合不同年段学生认知水平的小目标分步骤实施,每个目标任务要设定合理和明确,实施过程要扎实,不可操之过急。书面表达是考查学生对于所学知识的综合应用能力的,不是临考背几篇范文能解决的,这就要求学生平时要熟练掌握学科核心知识并反复应用,同时创新应用方式。

/城市晚报全媒体记者 刘佳雪 报道

生物学科

(上接A04版)

如何才能更好地回归教材呢?首先是教材内容。可以从以下⑥个方面着手。

①认真通读教材,边读边对自己进行考查,特别是名词和概念必须记得准确;

②借助“本节聚焦”栏目,检查自己对每节课的核心问题是否掌握;

③对教材中的思考题和课后题进行扫描,答案要完整,准确;

④关注教材中的图示,包括模式图、概念图;

⑤关注教材中的实验,包括实验目的,实验原理,实验材料、实验步骤和实验结果与结论

⑥关注教材中的生物科学史。

其次,回归的方法。王老师给大家提供两种方法。

①扫描式:按章节逐字逐句阅读教材。不要忽略教材中的问题,包括正文中的思考题、每节的课后题和章练习中的问题。如果看不进去,也可以用荧光笔划一遍书中的主要内容。

②任务式:先根据练习题中易错的知识点列出任务清单,如实验、科学史等。然后重点看教材中的细节,并标注关键词,并进行记忆。

(2)知识整合:

注意进行知识整理,实验点到面,从面到体的知识系统升维。

①对每一章的核心内容进行知识整合,要能整理出知识网络

②对各章节中相关内容进行整合,如鉴定各种物质所用的试剂及现象

(3)回顾错题:

做好错题整理,一定要用好错题本。将以往做过的题整理好,最后能钉在一起。把当时做错的题重新做一遍。如果很轻松地做对了,证明自己的复习是非常有效的,如果再次产生疑问了,说明当时可能没有真正明白或者是产生了遗忘。需要至少再看一边。关于错题本可以参考王老师提出的“5步”错题整理法。

/城市晚报全媒体记者 沈雪峰 报道

消防之声

吉林市昌邑区消防救援大队开展易燃易爆场所消防安全检查

7月3日,吉林市昌邑区消防救援大队对辖区加油站开展消防安全检查。 检查中,监督员重点对加油站内的储罐区、加油区、卸油区等进行了检查,着重查看了加油设施设置、消防沙箱、消防安全器材配备情况,是否熟练掌握消防安全常识等。同时对加油站的消防安全制度是否齐全以及灭火预案及紧急疏散预案是否制定、是否开展演练等内容进行检查。针对检查中发现的问题,监督员当场进行了纠正、指导。同时要求负责人及工作人员高度重视消防安全工作,严防死守,切实保证场所消防安全。通过此次检查,提高了辖区加油站对消防安全工作的重视,提升了加油站工作人员的火灾防控能力。

/城市晚报全媒体记者 吕闯 报道

吉林市昌邑区消防救援大队对企业人员开展消防安全培训

为全面提升辖区重点单位自防自救能力,7月6日,吉林市昌邑区消防救援大队监督员走进天津街批发市场等地,对企业30余名管理人员开展消防安全培训。培训中,大队监督执法人员和授课人员针对商、市场人员流动性大的特点,用通俗易懂的语言,向员工们讲解了灭火器的种类及其使用方法,消火栓的操作规程,安全出口标志、疏散指示标志及应急照明灯的自检自查方法。并对如何检查和整改火灾隐患、组织引导人员疏散逃生等应急措施进行现场指导,使大家从思想和意识上高度重视。此次培训,让企业员工在“家门口”学习消防技能,掌握消防基本常识和初期火灾扑救方法,同时也提升了企业的消防安全能力。

/城市晚报全媒体记者 吕闯 报道

永吉消防救援大队业务培训持续升温全面打造夏季“防火墙”

7月6日,永吉消防救援大队文员深入辖区重点单位开展消防安全培训工作。宣传过程中,大队宣传员为商场内部租户及购物的群众发放防火常识、灭火常识宣传单,并为群众讲解了消防法律法规、消防安全常识、灭火器的使用方法、如何扑灭初期火灾以及如何找到安全出口等内容。针对购物群众还讲解了家庭防火注意事项,如灶炉附近不可放置可燃物品、不可随意丢弃烟头,保证通道和安全出口畅通、不可在消防车通道上停放车辆等。同时提示单位工作人员要时刻保持谨慎心态,切实负起工作上的责任,积极开展火灾隐患自检自查工作,及时把各类火灾隐患问题消除在萌芽阶段。

/城市晚报全媒体记者 吕闯 报道

吉林市船营消防救援大队联合多部门开展消防车通道专项行动“回头看”

近日,吉林市船营消防救援大队联合区应急局、执法局、街道社区等部门深入辖区住宅小区开展消防车通道专项行动“回头看”。期间,大队监督检查人员重点对住宅小区周边及内部消防车通道是否保持畅通,是否存在违规停放机动车占用、堵塞、封闭消防车通道的违法行为,是否存在违规私搭乱建、设置障碍物影响消防车通行的违法行为进行了检查,并对小区内消防车通道路面和路边标识标牌及宣传标语的规范设置进行了指导,对通道通行能力进行了实地测试。随后,大队要求该小区物业管理单位将“生命通道”畅通纳入日常管理,加强对小区居民的提醒和宣传教育,坚决杜绝出现因“生命通道”堵塞而影响救援的问题。

/曹文亮

吉林市船营消防救援大队深入学校开展消防安全检查

近日,吉林市船营消防救援大队对辖区吉林市第一中学等高考考点开展消防安全检查,给广大考生营造良好的考试环境。期间,检查人员认真听取了学校负责人关于消防安全自查情况汇报,详细询问了学校负责人关于学校高考期间消防安全保卫工作的部署情况,本着“不放过一个死角,不留一个隐患”的原则,仔细翻查了学校防火巡查记录、应急疏散预案。针对检查中发现的问题,当场提出了合理可行的整改方案,并与负责人进行了良好的沟通交流,确保考试期间的消防安全。检查后,大队检查人员要求学校相关负责人提高认识,加强宣传,从多方面抓好学校消防安全工作,打牢校园安全基础,为莘莘学子创造良好的消防安全环境。

/曹文亮

吉林市船营消防救援大队走进辖区企业开展消防安全培训

为提高辖区企业员工的消防安全意识,大力普及消防知识,近日,吉林市船营消防救援大队走进辖区热力集团有限公司开展消防安全培训,该企业50余名员工参加培训。培训中,大队检查人员结合近期全国各地发生的典型火灾案例,向参训员工们讲解了火灾种类、初期火灾扑救方法、正确报警程序、日常防火检查巡查注意事项等消防知识。另外,大队检查人员还现场演示了灭火器使用方法及消火栓、消防水带如何连接,并组织参训员工开展了疏散逃生和灭火演练。培训结束后,大队检查人员要求企业消防安全管理人要切实增强忧患意识,对消防安全工作要常抓不懈;要定期组织员工开展消防安全知识培训,大力提升企业员工的消防安全素质。

/曹文亮

舒兰市消防救援大队深入辖区开展消防安全检查

6月28日,舒兰大队组织监督检查人员深入辖区高考考点舒兰市第一高级中学、第二高级中学、舒兰市第七中学开展消防安全检查。监督检查人员重点查看了各学校的疏散通道、安全出口是否畅通、疏散指示标志和应急照明是否符合要求、灭火器材配备是否完好有效、是否落实消防安全制度、是否制定灭火和应急疏散预案等,并对微型消防站如何处理初期火灾进行了指导。

同时要求要进一步提高消防安全意识,要积极采取各种预防措施,建立健全消防安全管理工作机制,确保及时发现问题及时解决;同时要进一步加大宣传教育,要利用板报橱窗、校园广播等形式开展宣传教育,增强消防安全防范能力,切实为广大考生创造良好的消防安全环境。

/高冰

五星驾驶员“特色车厢”为考生加油

“你信心满满,走上高考的战场;你得意洋洋,攻克高考的城墙;你笑意盈盈,喜迎金榜的题名!加油!你是最棒的!”高考期间,长春公交集团南通汽车公司三车队五星级驾驶员杨晓红用一声“加油”来表达对高考学生的祝福。

在她的车厢里,针对高考主题,她准备了冰凉贴、考试专用笔等。她表示,自己的孩子也是从那个时候过来的,考试的时候作为妈妈都能陪在身边,真的是很愧疚,希望自己车厢内的小举措来帮助有需要的孩子们。

/杜娟娟