

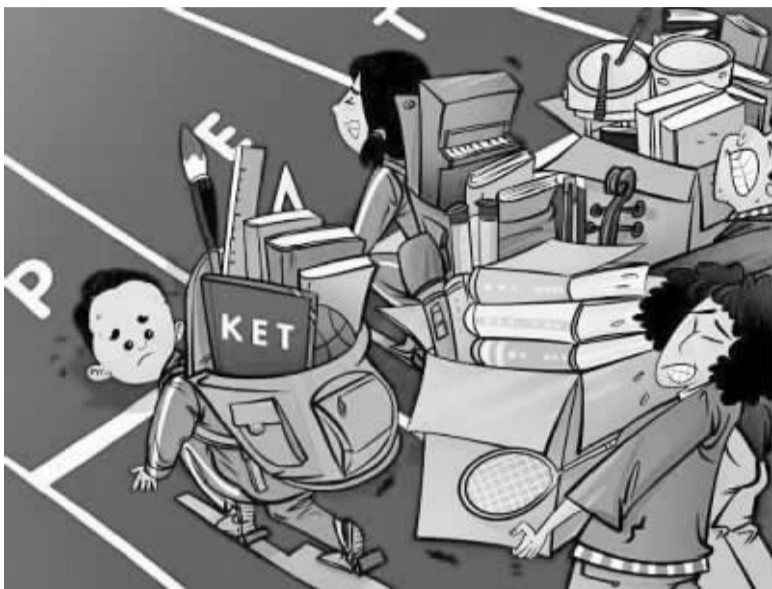
# 小学六年级达到大学英语专四只能算“标配”？ 焦虑蔓延加剧英语考级“通货膨胀”

“KET、PET 出成绩了！”11月15日，有人在亲子群里甩出这句话，立即溅起一片“水花”。

“我朋友他儿子，一年级PET通过了。”

“这孩子咋学的？”“赶紧取经去”“听说明年就更难考了”……

对于很多家长而言，“考K考P”就像“ZX”“KS”“八少八素”“鸡娃”等其他“养娃黑话”一样，是一个不需要解释的词。



## “找两个黄牛”“从北京跑到海南考”

所谓“KET”“PET”，分别对应剑桥英语通用五级考试第一级和第二级。此外，还有FCE（第三级）、CAE（第四级）、CPE（第五级），考试旨在全面测试考生听、说、读、写四个方面的英语能力水平，成绩及格者由英国剑桥大学地方考试委员会统一颁发证书。

剑桥英语通用五级考试，每年举行两次，分别在五月至六月、十一月至十二月进行。世界160多个国家中，有3000多个考点，考生可在获批准的剑桥英语考点报考。

这几年，家长和辅导机构都感觉，报名越来越难了。

五年级学生家长张女士，早早就做了功课。“很多家长说报名都是秒光，要拼网速拼反应”，她对记者说，“我怕抢不到名额，就找了黄牛。怕一个不牢靠，就找了两个。每个黄牛500元。”

等到报考那天，她还是不放心，“提前半小时就登录网站等着刷考位，结果网页一打开就卡住了”。由于报考人数太多，电脑系统崩溃了，黄牛也没有抢到。张女士抓住最后一次系统抢漏的机会，终于报上了福建的考位。

北京妈妈李晓苏刚好赶在报名的最后一天，给孩子报名12月的KET考试。打开网站

后，她发现北京、天津等周边城市早已报满，只有内蒙、甘肃、新疆、西藏、海南还有名额，她干脆就报了海南的考点。

李晓苏说，“因为在海南有房子，正好可以回家看看”。

那些报上名的妈妈都认为自己很幸运。“当时没信心能报上”，北京小学生张亦晨的妈妈说，为了报名，她特意去了网吧，家里人用其他电脑同时报。“当时正好网络比较顺畅，一点开就报上了。附近的考点很快也都满了，去天津、河北考试的很多。”

“我们会帮你报，但你们自己也要报”，北京一家辅导机构的老师这样建议，“两条腿走路，可以提高达成率”。

这位刘老师说，“现在问题是，‘上面’从去年下半年开始，就严格禁止机构代报名，只能报班后由我们统一给学员报，但也不能打包票。”

刘老师介绍说，政策越来越严，因为“这两年太火了，教委在严控”。北京的考位特别紧张，他们这家辅导机构一共有十几个校区，每个校区的考位都不超过10个，加起来最多也就一百多个名额。而今年每一期都有数百人想考，无法满足需求，所以家长会想各种办法，包括去外地考试。明年的考位肯定更紧张。

## “奥数”之后的又一“现象级考试”

奥数之后，剑桥五级考试正在成为又一“现象级考试”。在作为“教育风向标”的北京市海淀区，剑桥五级考试成为很多学生的“标配”。

从北京外国语大学考点报考历史数据看，PET报考人数从2014年5月的151人，到2019年4月的1469人，5年时间增长了近10倍。中国教育在线总编辑陈志文撰文指出，这是目前全国最难抢的考试机会，没有之一。

为什么家长们对这一考试

趋之若鹜？记者采访了解到，含金量高、其他杯赛的取消和为小升初加码是这一现象背后的原因。

浙江万里学院老师甄桂春认为，这一考试的含金量体现在几个方面：一是考试测试结果准确、标准统一规范；二是公平公正，没有年龄、性别、国家、民族背景等方面的区分；三是国际认可，在国内也有不少学校认可这一考试。

“对于小学生来说，这一考试是相对客观的评价体系”，北京市一家英语辅导机构的老师

说，雅思、托福不能考，市面上有的就是三一口语和剑桥五级，而这一考试比较有难度，能体现水平。相对而言，剑桥少儿英语考级就太简单了。三一口语因为北京市12岁以下不能考，所以大家更多都在考剑桥五级。

爱乐奇创始人兼CEO潘鹏凯观察到，剑桥五级“含金量”较高，也比较公正，在各类杯赛相继被取消后，这一考试因此异军突起。

其次，家长存在害怕孩子输在起跑线上的焦虑。在他们看来，学校会格外青睐有相应证书的学生，孩子考证能为小学的履历增添亮点。

K12，是指学前教育至高中教育的教育阶段，有人将其戏称为“拿钱死磕12年”。在这一赛道上跑步的家人们，容易陷入各种信息与比较的焦虑之中。

网上流传的一个段子是：“孩子4岁，英语词汇量只有1500左右，是不是不太够？答：在美国肯定够，在海淀肯定是不够”。

段子并非完全与现实脱节。KET考试要求的单词量为1500—1800，PET要求的单词量是3500，FCE则是5500。

在竞争尤为激烈的北京市海淀区，确有幼儿园大班考过KET的孩子。海淀区一家辅导机构的老师称，在中关村一小、三小、人大附小、清华附小等学校，考PET的学生大有人在，有个学员称自己是二年级考过PET的，还有人在五年级就考过了FCE（第三级）。

当然，这也不能代表普遍情况。

北京外国语大学教授曹文称，KET如果合格，相当于中国英语能力等级量表的三级，即初

另外，明年KET、PET会更新考试形式，变得更注重考察孩子的实际运用能力。对于那些依靠题库备考的家长来说，今年的考试是最后一次机会，所以大家抓紧时间赶考。

“一些优质中学的学校开放日上，会有简历接收环节，如果孩子的简历丰富，会加分很多。很多家长认为KET或PET考试，能成为孩子简历上的闪光点。不管怎样，只要有择校的需求，总会有各种各样的考试。这些考试成绩加在一起，构成了所谓孩子的综合实力。”甄桂春说。

那么，择校时学校真的会将这一证书作为评判标准吗？

## 军备竞赛”致成绩“通货膨胀”严重

三毕业的英语水平。

曹文介绍，2018年北京外考点参加KET的学生，平均年龄为10.2岁，及格率是65%，“也就是说，总体来说，小学四年级学生的英语，已经达到国家课程标准规定的初三毕业水平。”

“听起来不可思议，其实这种情况已经延续好多年了。”曹文说

根据剑桥英语的对表，PET相当于中国高考英语的水平，雅思4.0—5.0分。从2014年到现在，在北京考点，PET考生的年龄集中在10—12岁，即小学四年级到六年级这个阶段。

北外国际教育集团统计数据 displays，2019年FCE考生的平均年龄为12.2岁。从中国英语力量表中可以看到，这相当于大学四年级到专业英语四级的水平，而FCE大多数考生是小学六年级，已经达到了大学英语的水平。曹文称，CAE考生的年龄也变得越来越小，有考生在小学三年级就取得CAE“良好”等级成绩。

“超前”的教育进度是如何

张亦晨今年考上了人大附中“早培班”，她在五年级时通过了PET考试。在问及学校是否将剑桥五级证书作为录取条件时，张亦晨妈妈说，“并不是必要条件，我觉得更多是作为加分项吧。”

一位英语辅导机构的负责人也说，各个学校情况不同，并不是所有学校都要求有证书，也没有明确规定有证书就一定加分。

广州某中学校长则透露称，现在小升初说是不能跟任何成绩挂钩，但实际上还是“要看一些东西的”，比如数学竞赛成绩、编程、KET优秀或PET通过等，都是加分项。

造成的？一位妈妈说，这其实就是“剧场效应”——前面的人站起来了，大家就都站起来了。

“现在英语好的孩子，一大把一大把的，大家都很重视英语，孩子就必须得学好，不能太落后”。另一位妈妈说，“有些恐慌是被炒起来的，大家看别人的孩子考了，自己也要考。”

不仅是英语，在这场日益激烈的教育“军备竞赛”中，对孩子各类成绩的要求也水涨船高，面临“通货膨胀”的困局。

专栏作家维舟想让孩子报考一所上海的知名小学，去了才知道竞争有多激烈：3000个孩子报名，第一轮简历就筛掉一大半，剩下的1200个孩子去参加考试，在1个半小时内要答299道题，竞争120个名额。

在如此激烈的“标杆竞争”中，考试变成了零和游戏的淘汰赛。孩子们努力消化吸收的知识中，有多少是他们真正需要的，多少是为了超过别人而不得不加码的压力？

## 即便严令禁止，能否缓解焦虑？

着隐秘的选拔招生通道。

“家长总是想让孩子进好学校的，他们需要一通道、一个阶梯。”业内人士认为，上世纪80年代之后，高等教育所带来的职业发展和收入增长的红利越来越高，由此带来全球对密集式教育的追捧。

耶鲁人类学博士马丁在《我是个妈妈，我需要铂金包》中，也描述了全世界母亲共同的焦虑：对我们来说，进不了好学校，等于是被美洲豹吃掉。“永远要提前准备，很早、很早以前就要开始准备”——两岁大的孩子，必须上正确的音乐课。三岁的时候，就得请家教，准备迎接幼儿园的入学考与面试。到了四岁，不会游戏的孩子得请游戏顾问，他们不会玩，因为他们有太多“加强班”要上——托儿所放学后，除了法文课、中文课、小小学习家课、烹饪课，另外还有高尔夫球课、网球课、声乐课。

在这种“环环相扣”的育儿方式中，家长们的焦虑该如何缓解？回归到英语学习上，曹文分析，如果孩子是小海归，或从小浸泡在英语环境中，英语几乎成为第二语言，那他们六岁半直接参加PET考试时，“读写的挑战虽然很大，但取得一些成绩是完全可以的。”

“但如果仅仅学习教材、背

单词、学语法、刷题，六岁半的孩子根本无法够到PET。真要求孩子硬去学去考，实在太残酷了。”曹文告诉记者。

“所有在小学阶段就达到剑桥英语量表160以上的孩子，已经实现了极大的超越，应该让孩子花更多时间，在英语大阅读以及积累生活和学习的阅历上，这样，他们未来会走得更扎实稳健，而不只是英语好，却脑子空空”。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇说，竞赛热的问题，不在于竞赛，而在当前的教育环境。总体而言，由于义务教育不均衡，各地存在择校热，以及整个社会存在名校情结，而我国也在推进自主招生改革。因此，竞赛就变为了择校和升学的工具。要让竞赛回归关注、展示学生兴趣、特长的本质，需要缓解择校热。

英国教育周刊总经理黄湘雯也认为，各类少儿类的英语考试，在一定程度上对孩子学习语言有积极作用，但一味追求考试导向的过程，未免还是会偶尔偏离语言学习或教育的规律。

黄湘雯说：“学术成绩、素质教育或者额外的语言学习，都不应是教育的终极目标。帮助孩子找到个人发展的原动力、成就各有所长的个体，才是家长以及教育工作者们的首要任务。” /新华社