

长春新区：“璀璨行动”点亮产业发展科技之光



落位长春光机所、苏州医工所、省科技厅重大成果转化项目达38个,公共服务平台3个,集聚了一批优质项目,超300户企业创新集聚……近年来,坐落于长春新区北湖科技开发区的“璀璨行动”项目产业园——吉林省“璀璨”产业系列园区引起广泛关注。作为长春新区谋划的重大园区类项目,这里放射出的“璀璨之光”,成为长春新区创新发展的又一道风景线。

抢占技术制高点,打造“百亿级”“璀璨”产业园区

早在2013年,为满足全球半导体照明与显示产业的实际需求,抢占技术制高点,使我国跻身该领域国际一流行列,中科院启动“璀璨行动”,吉林省“璀璨”产业系列园区项目正是源自于中科院启动的这一重点研发计划。项目集中中科院26个研究所、96个课题组、近千名科研人员,围绕LED显示、LED照明展开研究,形成了一批可直接产业化、可进入中试阶段的研究成果,涵盖产业链的各个环节。

2017年11月,吉林省政府与中国

科学院在长春签署科技创新合作协议,同意将“璀璨”成果在吉林省转化。2018年3月,省政府召开项目推进会,将产业定位从“璀璨”行动计划扩大到战略性新兴产业,定位在精密仪器与智能制造领域,重点发展半导体显示和照明、激光、光电分析检测仪器、高端医疗设备、物联网、智能制造与高端装备六个方向。项目计划在三年内成为我省光电子和智能制造产业科技创新的核心载体,五年内成为长春新区北湖科技开发区区域内第二个“百亿级”园区。

完善要素支撑体系,构建“一主三卫”的产业辐射带

吉林省“璀璨”产业系列园区启动建设以来,长春新区以“精准招商、抱团入园、龙头拉动、产业共赢”为发展理念,积极构建“一主三卫”的产业辐射带,打造光电和智能制造产业集群,目前长春新区北湖科技开发区内已形成超300户企业的创新集聚。“一主”指光电和智能装备产业园、“三卫”由吉林省光电子孵化器、吉林省璀璨产业园和长春北湖科技园三个园区共同组成。通过引进初创期、成长期、购地类分属不同发展阶段的项目,形成合理的产业分工协作。通过引进“一院、二所、三平台”(“一院”即中科院长春分院、“二所”即长春光机所和苏州医工所、“三平台”即光机孵化平台、省科企研究院和创投集团园区服务平台),进一步完善要素支撑体系。

截止目前,园区已落位长春光机所、苏州医工所、省科技厅重大成果转化项目达38个,公共服务平台3个,集聚了一批优质项目。

——光机所成果转移转化项目7个,分别是长光希达照明技术有限公司年产30万盏大功率LED照明灯具项目、长光智欧科技有限公司超高通量显微物镜项目、长春中科长光时空光电技术有限公司原子钟垂直腔面发射激光器研发项目、长春长光辰谱科技有限公司变波长滤光片及其光谱应用技术项目、长春市长光芯忆科技有限公司个性化人工智能检测与记录产品项目、吉林博远机车车辆轨道装备有限公司结构光立体视觉智能检测装备研发项目和吉林省科瑞斯光电技术有限公司氟化物晶体项目。

——苏州医工所重大成果转化项目4个,包括长春希莱光电技术有限公司高端荧光显微镜项目、大视场生物成像分析仪项目、长春国科医工科技发展公司年产100台套化学发光免疫分析及试剂项目、长春中科科仪技术有限公司年产50台套LSCM-1000型光扫描共聚焦显微镜系统项目。

——省科技厅重大专项成果转化项目6个,包括吉林雄飞特种照明及设施农业项目、长春赛诺迈德实验室自动化流水线和实验室机器人产品项目、长春宝泽科技有限公司汽车零部件自动检测生产线产业研发项目、长春柯宁科技有限公司智能化“能源海绵”谷电储热供暖系统项目、长春安通实业有限责任公司汽车检测设备产业化项目和吉互协(长春)信息科技有限公司互联网行业职业教育信息化平台开发项目。

——航空航天类项目2个,分别是吉林进取空间科技有限公司小型运载火箭项目和吉林省全星航空技术有限公司航空设备及智能化管控系统研发项目。

——智能制造类项目11个,小白智能科技(长春)股份有限公司小白人-大数据应用平台项目、长春格瑞科技有限公司机器视觉工程研究中心项目、长春泰坦斯科技有限公司TIMS拧紧网络系统项目、长春市久元自动化设备有限公司高铁动车检修及机器人末端执行器项目、长春市浩瑞机械制造有限公司汽车天窗自动化生产线项目、长春博纳科技有限公司智能网低功耗广

域网关及采集器项目、长春市永祺光电科技有限公司年产两万套激光器微调接头及后镜座项目、吉林长玉特陶新材料技术股份有限公司年产40吨高性能特种陶瓷产业化项目、长春佐仕智能科技有限公司年产10条新能源动力电池模组生产线项目、吉林省永昕自动化包装设备有限公司年产100套食品行业自动化产线项目和闪备科技(吉林)有限公司ERP专用矩阵计算平台项目。

……

为打造政策洼地,形成创新激励机制。长春新区本着“突出重点、体现公益、鼓励竞争、讲求绩效”的原则,制定完成了《长春新区关于促进“璀璨”产业发展的若干政策》,加快推进“璀璨”产业的集聚发展。该政策首次将处于初创期、成长期的租赁项目,以及公共服务平台项目纳入到支持对象,并加强了购地项目的政策支持力度。同时,首次明确了产出与政策支持挂钩的考核标准,制定差异化的激励机制。通过加强项目事中、事后的监管,逐步确立起项目落位和兑现监管机制,为构建产业生态循环体系奠定坚实基础。

长春新区作为“璀璨行动”项目在吉林落地的物理承载空间,将以创新引领发展,搭建“政产学研金”合作平台,建立长效合作机制;以“店小二”精神服务企业,为“璀璨行动”项目落地、促进经济转型升级提供坚强保障,让“璀璨行动”计划成为点亮长春新区产业发展的科技之光。

/记者 孙莹 报道

我国加快推动15项医保信息业务编码标准落地使用

记者从国家医保局日前举办的“医疗保障信息业务编码标准培训班”上获悉,我国加快推动医保信息业务编码的测试应用,力争到2020年逐步实现15项信息业务编码标准的落地使用。

目前,我国已选定北京市、天津市、吉林省省直、无锡市、金华市、滁州市、宜昌市、成都市等8个统筹区作为首批地区,开展信息业务编码标准的测试应用。同时,全国30个DRG试点城市也已发文要求使用国家统一编码标准。

“编码标准通俗一点说,就是数据编码中的‘普通话’。”国家医保局副局长施子海表示,在医保信息化和标准化建设的各项工作中,编码标准是最根本、最核心的内容,它是系统对接、数据交流的基础语言,对提升我国医疗保障治理能力至关重要。

当前,我国已建立起覆盖超过13亿人的医疗保障网,但长期以来,医保信息化建设中未能形成统一的标准化体系,业务编码的不统一,直接导致各地区、各部门之间

的业务数据不互认、不共享,制约了医保治理能力和医保服务水平的进一步提升。

为推进形成全国“通用语言”,国家医保局于2018年8月启动了15项医保信息业务编码标准制定工作。今年6月,疾病诊断和手术操作、医疗服务项目、药品和医用耗材等4项编码标准数据库和动态维护平台率先上线;9月26日,医疗保障基金结算清单、定点医疗机构、定点零售药店、门诊慢特病种等11项医保信息业务编码规则和方法公布。

施子海表示,只有数据编码标准统一,实现数据互认,才能够形成全国层面、区域层面的大数据,进行大数据分析应用,为医保筹资、待遇保障、支付制度、药品和耗材招标采购、基金监管等政策制定提供决策支撑,从而促进医保精准科学管理,特别是在药品降价、高值医用耗材治理改革中发挥重要的基础性作用。要以编码标准为契机,运用科学手段,采取有效措施,扎实推进构建新时期医疗保障信息化标准化体系。/新华社

带你远离“似是而非”伪科学 复旦大学这门课“火”了

“学过物理都知道,水不是铁磁性物质,无法被磁化……”在复旦大学最近一次“似是而非”课上,该校物理系教授盛卫东以“磁化水”“量子波动速读”等举例,揭露当下“时髦”的科学骗局,引来听者阵阵笑声。

今秋新学期,“似是而非”课第一次出现在复旦大学课表上。这门由该校数学科学学院教授楼红卫组织开设、生命科学学院教授卢大儒命名的课程,集结了文、社、理、工、医不同学科12位教授,准备了17个专题,包括“人体健康、免疫、疫苗中的伪科学”“基因能够算命吗”“你的眼睛背叛你的‘心’”等等。课程以“提高学生的科学素养,提高对伪科学的辨识能力”为教学目的,本学期开设其中的14讲。

每到周二晚上六点半,复旦大学第三教学楼3409教室都一座难求,不少学生只能沿墙站着,或趴在窗外。“许多同学六点半就来占座了。”复旦大学信息科学与工程

学院本科生曹潇告诉记者,这门课一开就“火”了,258人的课程容量,选课人数超过一千。

在第一节课“用数学发现谬误”上,楼红卫提出一个疑问:某防火用具推销员说“家里发生火灾时,不能往卫生间跑,因为统计表明,火灾时死在卫生间的人数最多”,这个说法对不对?

“对与不对,不在于论据的对错,而是在于从论据‘死在卫生间的人数最多’到论点‘不能往卫生间跑’的推理逻辑谬误。不论火灾时死在卫生间的人数是不是最多,都无法推断火灾时是不是应该往卫生间跑。”楼红卫接着举例,“一家有名的大医院每天的死亡人数大于小诊所,是不是看病就要去小诊所呢?”

楼红卫表示,如今无论是在现实生活还是网络世界,似是而非的“科学论断”层出不穷,即使受过高等教育的人,在面对一些常识性问题时,有时也会缺乏必要的判

断能力。“开设这门课程,不仅仅是为了驳斥一个伪科学,讲一个知识点,而是教授一种更科学的思维方式,让学生能够举一反三,在生活中运用。”

“不学逻辑就不懂逻辑吗?不是的。”作为授课人之一的复旦大学哲学学院教授郝兆宽也表示,希望青年学生能通过这门课进一步树立科学精神,用科学的眼光看待世界,以科学的方法分析问题。

谈起开课的初衷,楼红卫说,是此前几位老师在微信朋友圈看到一篇介绍美国的大学开设课程的文章,进一步了解发现,那门课与大家酝酿已久的想法不谋而合。但与“美国版”课程由生物系和信息学院两位老师讲授不同,“似是而非”课集结了更多学科力量,以帮助学生纠正涉及不同学科的偏见,带去更多思维滋养。

“世界上很多事情不是非此即彼,不应该盲目把现象或片面的知识上升到普遍真理,而是要通过科学的方法去寻找答案。”

复旦大学社会发展与公共政策学院本科生杨轶聪在听课后感。

不少学生表示,一些问题老师并没有在课上给出明确答案,却启发了自己的深入思考,看到了自己对待科学问题时的不严谨。

据悉,“似是而非”课将通过撰写小论文的方式来评价学生学习效果。“这门课的作业,可能会让不少本科生写出人生第一篇论文,体会做科研、做学问的意义。”楼红卫说。

“光看名字就很吸引人”“希望能有网课”“全网跪求资源!”……互联网上,“似是而非”课也已“圈粉”无数。

有学者指出,信息爆炸的时代,青年人并不缺乏获取知识类信息的渠道,但也比过去更加需要基础理论及科学思辨来支撑起整个知识体系的框架。“似是而非”等类似课程,呼应了不少青年人的“思辨饥饿”,是一次有益的教学变革探索。/新华社