

省暨四平市联合开展交通安全“七进”工作宣传活动

自年初全省启动交通安全宣传“七进”活动以来,全省各地交警部门采取多种形式,深入企业、学校、村屯、社区、家庭、媒体和网络,全方位、多角度开展丰富多彩的宣传教育活动。10月22日下午,省暨四平市联合推进交通安全宣传“七进”工作现场大型宣传活动在四平英雄广场举行,省委宣传部、省教育厅、省交通运输厅、共青团吉林省委、

省农村农业厅等省交通安全委员会成员单位领导参加了现场活动。省公安厅、四平市相关领导,以及少年交警先锋队的小交警们共200余人参加了活动。

活动现场通过观看“七进”宣传片、赠送农村交通安全驿站百宝箱、颁发交通安全形象大使证书、小交警集体宣誓、赠送反光背心、少年交警先锋队表演手势操以及表演

交通安全诗朗诵等形式,开展了一场精彩的宣传活动。

为了让进农村宣传取得实实在在的效果,吉林省交警总队专门带来了12个农村交通安全驿站百宝箱,向12个村委会捐赠驿站百宝箱,真正把交通安全送到田间地头,送到农村朋友身边,同时,交警总队还为孩子们安全出行特意准备100套警校合作反光背心,让孩子们在上下学路上

更明显,多一份安全保障。

截至目前,全省交警部门深入企业、学校、社区、农村开展丰富多彩的交通安全活动50000多次,建立交通安全阵地13000多个。全省有230家驾校开展文明进驾校“五个一”活动,通过近一年的交通安全“七进”活动的开展,全省受教育人数已达近200万人。

/ 记者 李娜 报道

扎根三农谋良策 多措并举助脱贫

——长春发展农商银行开展2019扶贫日专项活动

按照《吉林省农村信用社2019年扶贫日活动方案》的要求,为扎实开展“扶贫日”系列活动,将国家的扶贫政策、金融知识和金融精准扶贫政策进行有效宣传,长春发展农商银行于近日在涉农支行范围内开展了“扶贫日”专项活动,力求通过开展扶贫活动,以金融力量助力贫困户精准脱贫、有效脱贫。

活动期间,该行通过召开扶贫开发座谈、开展帮扶实践活动、组织金融扶贫培训、组织系列宣传和开展农村信用工程建设共五种方式开展“扶贫日”专项活动,并发动辖内各支行在10月17日扶贫日当天深入帮扶的贫困村、贫困户中,集中开展走访慰问、送温暖、送知识、送项目等系列帮扶实践活动,让每一个贫困户都能切身享受到金融扶贫,切实受益。

作为以“服务三农、服务小微企业、服务地方经济发展”为市场定位的长春发展农商银行,该行多年来深耕农村金融、多措并举助力精准扶贫,在开展精准扶贫工作以来,每年都按照吉林省农村信用社联合社的扶贫工作安排进行帮扶工作,坚持对贫困户进行入户慰问,并对建档立卡农户每年进行金融扶贫政策宣传两次以上,全力助农户脱贫。同时长春发展农商银行一直持续精准发力,聚焦脱贫攻坚,不断创新金融扶贫带动模式、积极争取开展扶贫项目支持、发展新型农业经营主体模式,努力提升金融服务覆盖面,将新增金融服务优先布局贫困地区,形成多点发力、各方出力、共同给力的扶贫新格局,切实改善农村金融环境,为“三农”经济提供优质金融服务。

/ 记者 宋佳静 报道

长春市二道区英俊中学与英俊部队签署军地共建协议

10月21日,英俊部队与长春市二道区英俊中学以“传承英俊精神,助力强国强军”为主题的双拥共建仪式正式启动,双方在二道区英俊中学签署军地共建协议。

仪式开始前,英俊中学校长梁君介绍了英俊中学的办学理念,首长和领导们来到操场瞻仰刘英俊塑像,并欣赏了由英俊学子带来的吟诵《英俊赋》。

随后,梁君邀请到来的领导参观学校内的英俊文化和英俊班,并讲解了各楼层的英

雄主题文化和刘英俊纪念馆的文化理念。首长和领导们对英俊中学浓厚的英雄文化氛围给予高度赞许,也表达了希望英俊中学能将英俊精神进一步发扬光大的愿望。

参观结束后,首长和领导们来到五楼新时代传习所正式举行双拥共建仪式。仪式上,双方共同签署了军地共建协议书,英俊部队英俊班和英俊中学的英俊班互换班旗。

梁君在致辞中简要介绍了英俊中学的发展情况,并紧

密结合习近平总书记的最新指示,强调在社会主义新时期要加强英雄文化教育,将爱我人民爱我军、巩固国防的理想信念根植于英俊学子的心中。随后,英俊中学梁君校长为吉林省军区副教授、吉林省国防教育讲师团成员、原沈阳军区理论宣讲团成员、国家国防教育师资库成员刘万军教授授予“英俊中学荣誉专家顾问”的聘书。

刘万军教授为英俊学子讲授国防课。生动的讲解使学

生对国防知识产生了极大的兴趣,会场上不时报以热烈的掌声。国防课虽然时间有限,但在学生心中留下了难以磨灭的印象。

“‘双拥’不是一个人的情怀,而是一群英俊人的情怀,一片热土的情怀。”二道区英俊中学相关负责人表示,英俊中学将继续坚持军地发展“一盘棋”思想,和英俊部队共同唱响一曲党政军民“同呼吸、共命运、心连心”的新时代“双拥”赞歌。/ 记者 潘璇 报道

长春南湖公园秋景迷人



/ 记者 吴然 摄

