

写在前面

十九大报告中指出,要优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,办好学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育……

习总书记在考察北京大学时对学生们语重心长地说:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓住这一时期的价值养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”同样,习总书记同北京师范大学师生代表座谈时,提出要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,提出做好老师要有理想信念,要有道德情操,要有扎实学识,要有仁爱之心。要求广大教师必须率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人生方向,特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

在习总书记教育思想的启迪下,迎来“教育快速发展与整体提升协调推进”、“教育公平与教育质量并驾齐驱”、“创新超越与示范引领比翼双飞”的长春汽开区教育提出引领区域教育改革的“纽扣教育”,并最终确定了“纽扣教育”为教育改革的方向。实施“纽扣教育”,承担立德树人、教书育人的神圣职责,着力培养造就中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人,全面弘扬和落实社会主义核心价值观。



综合改革结硕果 纽扣教育谱新篇

长春汽车经济技术开发区纽扣教育发展纪实

长春汽开区取得的成绩

“纽扣教育”研究成果被评为吉林省基础教育教学优秀研究成果一等奖
 全国青少年校园足球试点区
 吉林省“十二五”中小学校长培训工作先进单位
 吉林省信息技术应用示范区
 吉林省招生考试工作先进单位
 长春市“十二五”干训工作先进单位
 长春市社会管理综合治理标兵单位
 长春市千童之声大赛特等奖
 长春市中学生运动会田径总分第二名
 长春市校园足球比赛亚军
 全国中小学生信息技术创新与实践决赛机器人项目:初中组信息技术发明创新奖,高中组第一名、初中组第一名、小学组包揽前三名
 实验小学歌舞快板“核心价值观映校园”在央视少儿频道播出
 成功召开“十三五”教育发展规划落实推进会
 成功召开“立德树人,扣好人生第一粒扣子”长春汽车经济技术开发区践行“纽扣教育”推进会
 成功举办中国教育综合改革实验区“第二届全国中学生综合实践活动优秀成果展示活动”,汽开区学生代表队以绝对优势荣获大赛第一名



长春市中小学“书香校园”读书活动启动仪式在汽开区召开,汽开区教育局局长张岩在会上做主旨报告

小舞台大发展、小改革大视野、小学科素质综合实践活动 深水静流



全国综合改革试验区优秀成果展示



汽开区召开践行纽扣教育推进会

实施纽扣教育 开启区域教育品质提升之路

试验田里的硕果——纽扣教育

“纽扣教育”研究成果被评为吉林省基础教育教学优秀研究成果一等奖,这个荣誉对于提出并且践行“纽扣教育”的汽开区教育是最好的肯定。

在“十三五”到来之际,汽车教育实现了三次华丽的转身:一是从过去主要依靠经费投入向今天更多依靠创新机制转变;二是从过去主要依靠专项规划和单项改革向今天更多发挥整体规划和综合改革转变;三是从过去主要关注硬件配置向今天更多注重内涵发展和质量提升转化。

这种转变、转换和转化说明,汽开区的教育已经进入到了“三期叠加”的最好时期。即,“教育快速发展与整体提升协调推进”时期,“教育公平与教育质量并驾齐驱”时期,“创新超越与示范引领比翼双飞”时期。

为了更好地发展区域教育,汽开区教育人制定了《长春汽车经济技术开发区“十三五”教育发展规划纲要》,把区域“十三五”教育发展目标任务简约表述为“10-3-6”,即,实施十大项目,突出三个重点、实现五个愿景。

经自上而下和自下而上的反复思考和论证,在中国教育科学院专家团队的帮助指导下,汽开区确定用“纽扣教育”,即“立德树人,扣好人生第一粒扣子”作为引领全区“十三五”教育改革发展的灵魂。

特色鲜明的纽扣教育

汽开区“纽扣教育”的核心内涵是:以立德树人为根本任务,以“扣好人生第一粒扣子”,教育水平大幅提升;在强化教育建设投入,夯实教育基础管理,加强教师队伍队伍建设,促进学校内涵发展、教育科研成果、区域教育均衡发展等方面取得了可喜的成效。

选择,引领广大师生扣好人生第一粒扣子,培育以“勤学、修德、明辨、笃实”为特质的汽开教育人和汽开学子。

与传统教育方式相比,“纽扣教育”具有鲜明的特色:

方向性——“纽扣教育”强调用社会主义核心价值观引领教师、学生树立正确的人生观和价值观,强调将社会主义核心价值观的内涵要求转变为日常的行为准则,贯彻到教育教学全过程,内化于心,外化于行。

基础性——“纽扣教育”强调将师生发展的基础性工作研究落实到位。

规律性——“纽扣教育”强调遵循人的成长规律、教育规律、教学规律。

长远性——“纽扣教育”强调教育长远性,要着眼于为人的终身发展奠基。

激励教师——“纽扣教育”引导教师恢弘中国知识分子的家国情怀,把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起,争做车城“最美教师”,争做车城“匠心教师”。

培养学生——“纽扣教育”引导学生树立正确的人生理想和价值追求,鼓励学生珍惜韶华,勤勉学习,奋发有为。

发展学校——“纽扣教育”引领学校坚定地走依法治校之路,特色发展之路。

统筹保障,让纽扣教育开花结果

在研究和实践中,汽开区确定,实施“纽扣教育”必须坚持五统筹的原则:

统筹区域特色和学校特色,形成区域育人特色。

统筹各学段的育人目标。落实德育递进目标,增强德育的实效性、针对性。

统筹学科课程育人功能。发挥综合育人功能。

统筹多种教育力量。聚合一线教师、管理干部、教研人员、专家学者、社会人士

优势,形成育人合力。

同时,在“纽扣教育”实践中,汽开区逐步探索建立起了一套切实可行的推进模式。

构建“同心圆”育人体系——以提升学生核心素养为中心,落实中小学生核心素养提升计划;以抓好党建为基本点,巩固办学治校的思想基础;以探索课程改革为重点,将培育和提升学生发展核心素养融入教育全过程;以提高校长的课程领导力为关键点,促进学科融合、发挥各学科育人合力;以促进教师专业发展为动力点,提升专业能力和综合素质;以建立教育保障机制为支撑点,均衡配置教育资源、继续改善办学条件、加快教育信息化进程、推进依法治校和学区化办学、加强国际理解教育和督导评估机制建设,提升区域教育质量,力争到2020年基本实现区域教育现代化。

开展十大项目攻坚——全面启动中小小学校品质提升、优化区域教育资源配置、中小小学教育质量综合评价改革、现代学校制度建设、中小学教师专业发展、中小小学课程建设实验、汽车文化教育、教育信息化和“学前职教民办教育”协调发展等十大攻坚项目。

创建“纽扣教育”新生态——积极推进教育服务理念、发展路径、育人方式、考核评价等全面转型升级,从关注升学率、关注分数的思想中解脱出来,从依赖投入、依赖条件的思想中解放出来,建立汽开区教育改革发展的新生态。

加大优质教育资源供给的力度,优化教育资源配置,改善教育供给质量,实施“五园”建设工程,即,美丽校园、书香校园、数字校园、平安校园、健康校园。

一校一特色、一校一规划、一校一章程

百年大计,教育为本。特色学校建设是素质教育推动下的一种学校发展的新战略。汽开区党工委、管委会高度重视特色学校建设工程的发展、顶层设计,从组织、制度经费全方位保障质量和效果,将其作为促进区域教育发展新的生长点和着力点。

加强学校内涵发展、创建学校特色、提升学校品质,由区域层面的标准化、规范化、均衡化建设迅速转向学校层面的多元化、品质化、特色化提升,是汽开区新的发展课题和必然选择。

纽扣教育引领学校坚定地走依法治校之路,特色发

各美其美 成就大美

展之路。几分耕耘几分收获,由最初简单的劳动技术教育、社区服务与社会实践,到如今全区共开发了四大领域15类30多种400多门课程,600多个社团和研究性学习小组。每所学校都形成了具有自身特点的研究性学习课程,“一校一品”特色办学魅力彰显,育人品质全面提升。

强化现代学校制度建设,增强教育治理能力,促进学校依法办学、提升品质。强化“一校一特色、一校一规划、一校一章程”,促进特色学校发展。

汽开区确定了“文化领航、科研兴校、特色强校、质量立校”的工作思路。以文化为基础,以课程为核心,以项目

为抓手,以科研为手段,以学校特色建设助推义务教育均衡发展、助推教育质量提升、助推基础教育现代化。

整体规划布局,研制特色建设策略。确立了“行政统筹,整体推进——科研支撑,典型引领——学校实践,经验共享”的总体思路;明确了“整体推进、四个统一、尊重差异、全员参与”的四项原则;采取了“131”实施推进方式,即,一校一专家、一校一方案、一校一论证、一校一展示”的1项工作策略;“学校自评、校际互评、专家点评”的3个研究阶段;以“学校特色发展报告”为主要形式的1项研究成果。实现各有各的追求,各有各的特色,各有各的精彩。

长春汽车经济技术开发区第四中学



四中校长在省级信息技术应用示范区验收现场汇报

汽开区第四中学为全日制初级中学,近年来,汽开区第四中学在互联网、物联网、云计算的浪潮中,积极创新发展,实践追求教育智慧,不断践行“创新、卓越、和谐、开放”的办学理念,深化学校综合改革实验项目。

通过营造信息化的教学环境、实现信息化的教与学方式、探索新型的教学结构三个方面逐步递进,让信息化教学环境的建构为新的教与学方式提供可能,新的教与学方式推动着创建新型教学结构。

“敦厚勤勉,励志图强”,汽开区第四中学制定了入学初规范行为,过渡年扩展知识,毕业期树立志向的一整套德育校本课程。并始终践行“为学生的终身发展服务”这一办学目标,最终培养出具有创新精神与实践能力的新型人才。

长春汽车经济技术开发区实验小学



实验小学的主题教学开放日

始建于1954年的汽开区实验小学是一汽教育的长子,这是一所与一汽同期创建,具有厚重积淀、历史悠久、校誉卓著的名牌学校。

在遵循“一切为了学生健康智慧地成长”办学理念,并提出以“经典教育”统领学校各项工的发展战略后,汽开区实验小学逐渐形成了以“经典诵读”和“精彩星期五”为主的两大办学特色项目。

经典教育基于“让生命有限”的理念,从经典管理、经典师培、经典教学、经典德育和经典文化等五大策略来达成三大维度、四大根基和五大能力的培养目标。全面打造具有本校特色的课程体系和文化体系,构建数字化校园,建设“培养具有区域特色、世界眼光的现代人”的学校。

长春汽车经济技术开发区实验学校



国际足联追梦女孩足球节在实验学校举办

汽开区实验学校坐落在一汽第二生活区核心区,锦程大街4379号,是汽开区第一所九年一贯制学校。

在汽开区教育局“纽扣教育”思想指引下,实验学校不断挖掘彩虹教育“彩虹文化、彩虹德育、彩虹课堂、彩虹体育、彩虹美育、彩虹生活、彩虹未来”七个方面的特色内涵,不断丰富和完善彩虹教育体系,使之符合教育规律,符合学生身心发展规律。

彩虹教育是以多元智能、生活即教育、人的全面发展为理论基础,以多彩生活、塑彩虹人生为宗旨,强调多元共生,和而不同,挖掘学生多元潜能,适合学生发展的教育,揭示教育的本质,为学生未来生活奠基的行动,其本质是一种高质量教育生活。

长春汽车经济技术开发区第七小学



第七小学别具一格的毕业典礼

汽开区第七小学坐落在长春市创业大街与革新路交会处。在“实施阳光教育,全心全意为师生的幸福发展服务”的办学理念指引下,汽开区第七小学走过了十年的“阳光办学”之路。第七小学的“阳光教育”梦是让每一个孩子擅长一件乐器,让每一个孩子掌握一项体育技能,让每一个孩子学会一种美术创造。通过这些举措,能够从小树立学生的文化自信,以高尚的艺术影响他们,实现立德树人的目标,“系好人生第一粒扣子”——这也是汽开区践行“纽扣教育”的具体表现形式。

长春汽车经济技术开发区第九中学



九中学生展示获奖专利

汽开区第九中学始为九年一贯制学校,一校两地。学校办学条件先进,处于省市前列。汽开区第九中学是长春市首批国家级绿色学校、中国教育科学院实验学校、全国科技创新十佳学校、北京大学深圳研究院STEM教育教学实验学校等。

通过多年实践,汽开区第九中学确立了独特的发展方向,即“一体两翼”综合发展,以绿色教育为主体,以人文教育、科技教育为两翼。汽开区第九中学的九年一贯制体现了教育一体化理论,实现了一以贯之的教育教学系列活动,加强了教育资源的共享与整合,中小学教育的有效衔接,促进了办学特色的形成和学生特长的培养,形成了“校本教研”的良好氛围,促进了教师专业成长。

长春汽车经济技术开发区第十二小学



中国下一代基金会AC米兰校园足球活动启动仪式现场

作为吉林省首批足球示范校,“让每个孩子都能健康奔跑,让每个孩子都能放声歌唱,让每个孩子都能放飞梦想”是汽开区第十二小学的培养目标。学校一直坚持“和谐教育奠基幸福人生”的办学理念,秉承“求真思进向善达美”的校训,弘扬“无限追求进无止境”的足球精神,逐渐形成了课程彰显优势、足球形成品牌、科研提升品质的学校特色办学路径,为学校的可持续发展奠定坚实的基础。学校更先后获得全国校园足球特色学校、全国德育科研先进学校、吉林省基础教育校本教研先进单位、长春市教研基地学校、长春市新优质学校等荣誉称号。